OLDSCHOOL
STARA DOBRA SZKOŁA

Seria repetytoriów dla szkół podstawowych

JĘZYK ANGIELSKI

dla szóstoklasisty

GRAMATYKA

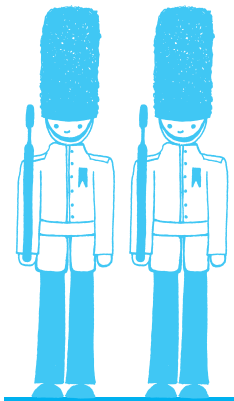
JOANNA BOGUSŁAWSKA

JĘZYK ANGIELSKI

dla szóstoklasisty

GRAMATYKA

KONSULTACJA: DR ALISA MITCHEL-MASIEJCZYK



Redaktor serii: **Marek Jannasz**
Redakcja: **Anna Laskowska**
Korekta: **Marek Kowalik**
Projekt okładki: **Teresa Chylińska-Kur, KurkaStudio**
Projekt makiety: **Kaja Mikoszewska**
Ilustracje: **Magdalena Wójcik**
Opracowanie graficzne: **Paweł Kamiński**

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2016

www.6klasa.pl

ISBN: 978-83-7892-369-5
ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-478-4

Skład i łamanie: Paweł Kamiński

1. CZASY 8
1.1 PRESENT SIMPLE 8
1.2 PRESENT CONTINUOUS 19
1.3 PRESENT SIMPLE I PRESENT CONTINUOUS 25
1.4 PAST SIMPLE 29
1.5 PRESENT PERFECT 38
1.6 PRESENT PERFECT I PAST SIMPLE 44
1.7 FORMY PRZYSZŁE 48

2. CZASOWNIKI 51
2.1 CZASOWNIK *TO BE* 51
2.2 CZASOWNIKI *HAVE* I *HAVE GOT* 64
2.3 GERUND/INFINITIVE 69
2.4 FORMA *WOULD LIKE TO* 77
2.5 FORMA *LET'S* 79
2.6 CZASOWNIKI MODALNE 81
2.7 FORMY *THERE IS/ARE*, *THERE WAS/WERE* 90

3. ZAIMKI 93
3.1 ZAIMKI OSOBOWE 94
3.2 ZAIMKI ZWROTNE 96
3.4 ZAIMKI DZIERŻAWCZE 99
3.4 ZAIMKI WZGLĘDNE 101
3.5 ZAIMKI WSKAZUJĄCE 103
3.6 ZAIMKI PYTAJĄCE 105

4. PRZYMIOTNIKI 107
4.1 STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW 107
4.2 PRZYMIOTNIKI Z KOŃCÓWKĄ *-ED/-ING* 112

5. PRZYSŁÓWKI 116
5.1 STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW 118

6. LICZEBNIKI 123
6.1 LICZEBNIKI GŁÓWNE 123
6.2 LICZEBNIKI PORZĄDKOWE 129

7. SPÓJNIKI 134

8. RZECZOWNIKI 139
8.1 RZECZOWNIKI POLICZALNE 139
8.2 RZECZOWNIKI NIEPOLICZALNE 144
8.3 UŻYCIE *SOME/ANY*, *MUCH/MANY* Z RZECZOWNIKAMI 147

9. PRZYIMKI 151
9.1 PRZYIMKI CZASU 151
9.2 PRZYIMKI MIEJSCA I RUCHU 159
9.3 PRZYIMKI PRZYCZYNY I SPOSOBU 168

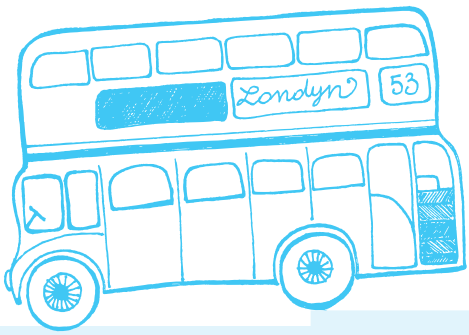
10. DOPEŁNIACZ SAKSOŃSKI 172

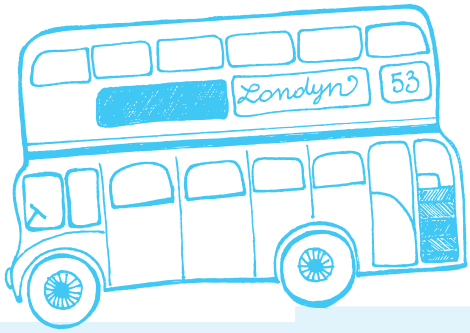
11. KLUCZ 176

DODATEK - TABLICE 196

PRZEDIMKI – ARTICLES 196

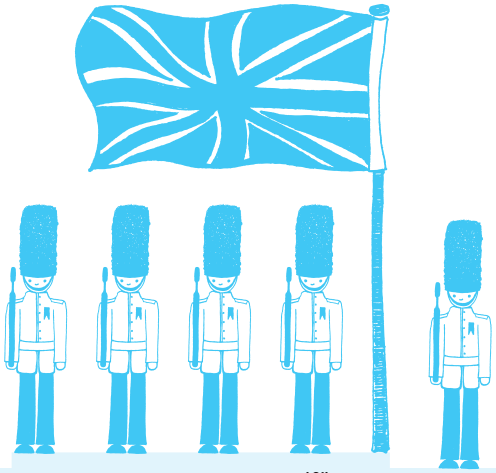
CZASOWNIKI NIEREGULARNE 202




Londyn
53

Język angielski dla szóstoklasisty. Gramatyka to książka przeznaczona dla uczniów kończących szkołę podstawową. Zawiera powtórkę najważniejszych informacji z gramatyki angielskiej wraz z ćwiczeniami, dzięki którym każdy uczeń będzie mógł sprawdzić, jaki jest faktyczny stan jego wiedzy na finiszu podstawówki.

Dzięki repetytorium można powtórzyć najistotniejsze zagadnienia gramatyczne – znajduje się tu klarowne omówienie angielskich czasów i najważniejszych części mowy, opatrzone przykładami. W każdym rozdziale zamieściliśmy również zestaw różnorodnych ćwiczeń. Niektóre z nich oznaczone są gwiazdką – są to ćwiczenia otwarte, nieco trudniejsze. Prawidłowe rozwiązania znajdują się na końcu części gramatycznej i umożliwiają skontrolowanie własnych odpowiedzi



a przy okazji sprawdzenie, z którymi zagadnieniami uczeń radzi sobie dobrze, a nad którymi powinien jeszcze popracować.

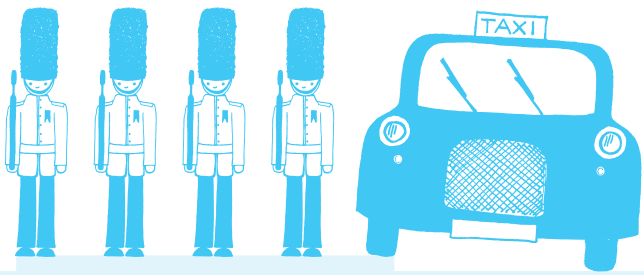
Na końcu książki zamieściliśmy dodatek – są to tabele porządkujące informacje dotyczące użycia angielskich przedimków oraz wykaz najpopularniejszych czasowników nieregularnych.

Zależało nam na tym, aby korzystanie z naszej publikacji było nie tylko pożyteczne, ale i przyjemne – zadbaliśmy o przejrzysty układ oraz staranną szatę graficzną z ilustracjami.

Mamy nadzieję, że z pomocą naszej książki każdy uczeń solidnie powtórzy wiadomości z angielskiej gramatyki.

Powodzenia!

mgr Joanna Bogusławska i redakcja wydawnictwa Lingo



1. CZASY

1.1. PRESENT SIMPLE

Zastosowanie czasu

Present Simple, czyli czas teraźniejszy prosty, to jeden z podstawowych czasów w języku angielskim. Używamy go wówczas, gdy chcemy powiedzieć o czynności, która dzieje się regularnie, która cyklicznie się powtarza. Przyjrzyj się przykładom.

Przykład:

I go to school from Monday to Friday. – Chodzę do szkoły od poniedziałku do piątku.

My mother always cooks dinner. – Moja mama zawsze robi obiad.

My sister plays tennis. – Moja siostra gra w tenisa.

Budowa czasu

Oto wzór, według którego tworzymy zdania twierdzące i przeczące, a także pytania w czasie Present Simple. Spójrz:

Zdanie twierdzące

OSOBA + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

Przykład:

I go to school every day. – Codziennie chodzę do szkoły.

I go to the cinema every month. – Co miesiąc chodzę do kina.

Dla trzeciej osoby liczby pojedynczej, a więc dla osób **he** / **she** / **it** (on/ona/ono), do czasownika dodajemy na końcu „**s**". Robimy to na kilka sposobów.

Przykład:

Tom lives in Warsaw. – Tom mieszka w Warszawie.

Mary plays the piano. – Mary gra na pianinie.

Jeżeli czasownik kończy się w swojej podstawowej formie na „**y**", wówczas mamy dwa sposoby na dodanie „**s**" w trzeciej osobie liczby pojedynczej:

– Jeśli przed „**y**" jest samogłoska, wówczas do czasownika dodajemy po prostu „**y**", na przykład

say → **says**

– Jeśli przed „**y**" jest spółgłoska, wówczas „**y**" zmienia się na „**-ies**", na przykład

fly → **flies**

Jeżeli czasownik kończy się na „**sh**", „**ch**" lub „**s**", wówczas w trzeciej osobie liczby pojedynczej dodajemy „**-es**" (zasada ta obowiązuje po to, aby łatwiej wymawiać tak powstały czasownik), na przykład:

– **brush** → **brushes**
– **catch** → **catches**
– **cross** → **crosses**

W trzeciej osobie liczby pojedynczej podane trzy czasowniki zmieniają się dość nietypowo.
Warto to zapamiętać:

Have → **has**
Do → **does**
Go → **goes**

Zdanie twierdzące z trzecią osobą liczby pojedynczej

OSOBA (**he**, **she**, **it**) + CZASOWNIK + KOŃCÓWKA „**s**” + RESZTA ZDANIA

Przykład:
Monika goes to school in Lublin. – Monika chodzi do szkoły w Lublinie.

Zdania przeczące i pytające tworzymy poprzez dodanie operatorów **do**/**do not** (**don't**) (do osób **I**, **you**, **we**, **they**/ja, ty, my, wy, oni) lub **does**/**does not** (**doesn't**) (do osób **he**, **she**, **it**/on, ona, ono).

Does bez względu na to, czy występuje w pytaniu czy w przeczeniu, anuluje „**s**” przy czasowniku w trzeciej osobie liczby pojedynczej.

Zdanie przeczące

OSOBA + **DO NOT/DOES NOT** + CZASOWNIK + RESZTA ZDANIA

Przykład:

Monika doesn't go to school in Lublin. – Monika nie chodzi do szkoły w Lublinie.

I don't go to school during weekends. – Nie chodzę do szkoły w weekendy.

Konstrukcję budowania pytań w czasie Present Simple można szybko opanować, posługując się poniższym schematem „sopockim”. Jest to bardzo prosty i łatwy sposób na zapamiętanie tego, jak stawiać pytania w tym czasie.

S	O	P	O	T
Słówko pytające	Operator	Podmiot	Orzeczenie	Reszta zdania
What (w tym: **What time**, **What day**, **What newspaper**, **What music**, itd.), **When**, **Where**, **why**, **How much**, **How many**, **How long**	**Do** (**I**, **you**, **we**, **they**) **Does** (**he**, **she**, **it**)	(osoba) **I**, **you**, **we**, **they**, **he**, **she**, **it**	(czasownik)	

Where	**do**	**you**	**live?**	
How	**does**	**he**	**spend**	**weekends?**
	Do	**you**	**listen**	**to music?**
	Do	**Tom and**	**learn**	**Spanish?**

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik „być” (**to be** we wszystkich swoich odmianiach, czyli **am**, **is**, **are**), wówczas pytania tworzymy poprzez inwersję (zamienienie osoby i czasownika „być” miejscami), a przeczenia poprzez dodanie **not** do czasownika **to be**.

Przykład:

Who are you? Are you a doctor? – Kim jesteś? Czy jesteś lekarką?

No, I'm not. I am a nurse. – Nie, nie jestem. Jestem pielęgniarką.

Zwróć uwagę na to, że w zdaniach niezłożonych czasownik **to be** nie występuje w jednym zdaniu z innymi czasownikami. I tak na przykład powiemy:

Piotr lives in Gdańsk. – Piotr mieszka w Gdańsku.

Jane and Mary live in London. – Jane i Mary mieszkają w Londynie.

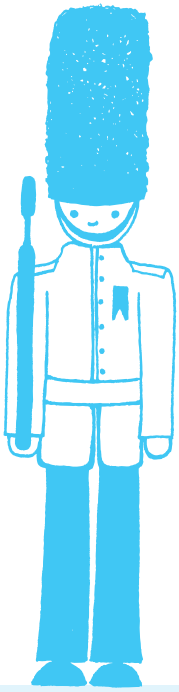
Ale te zdania już nie są poprawne:

~~**Piotr is lives in Gdańsk.**~~ – Piotr jest mieszka w Gdańsku.

~~**Jane and Mary are live in London.**~~ – Jane i Mary są mieszkają w Londynie.

Dla czasu Present Simple występuje wiele charakterystycznych dla niego słówek. Wśród nich są wszelkie słowa wskazujące na jakąkolwiek regularność czy powtarzalność wykonywania danej czynności, na przykład:

usually (zwykle)
often (często)
always (zawsze)
sometimes (czasami)
never (nigdy)
hardly ever (rzadko kiedy)
seldom/**rarely** (rzadko)
every… (każdy/każdego/w każdy – miesiąc, dzień, rok itd.)



Słowa te mają swoje miejsce w zdaniach.

Porównaj zdania:

I always come late to school. – Zawsze przychodzę do szkoły spóźniony.

I am always late to school. – Zawsze jestem spóźniony do szkoły.

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik **to be** (być), wówczas słowa charakterystyczne dla Present Simple (określenia częstotliwości) stawiamy za tym czasownikiem.

Jeżeli w zdaniu użyjemy innego czasownika niż **to be**, to słowa charakterystyczne dla Present Simple stawiamy przed tym czasownikiem, czyli zaraz za osobą.

Dłuższe określenia, np. **every month,** stosowane są albo na samym początku, albo na samym końcu zdania (wyjątkiem jest **hardly ever**, które podlega takim samym zasadom jak określenia wymienione wcześniej).

Ćwiczenie 1.

Ułóż słowa we właściwej kolejności, aby stworzyć poprawne zdanie.

Przykład:

never He at computer games plays weekends – He never plays computer games at weekends.

1. **never a.m. she at six gets o'clock up 5** – .....

2. **for never she class is late** – .....

3. **do PlayStation have you a?** – .....

4. **what school you usually time do finish?** – .....

5. **evening in hungry the always am I** – .....

6. **place milkshakes this best the has** – .....

7. **drink you coke do?** – .....

8. **your does father work where?** – .....

9. **often I read in summertime books** – .....

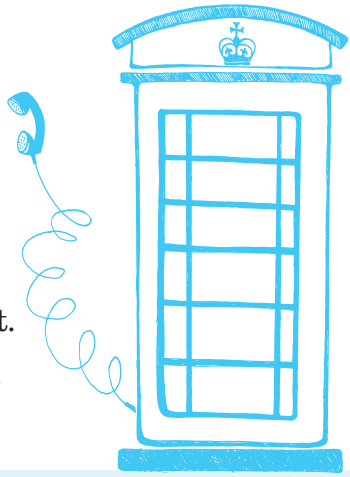
10. **when you go school do to?** – .....

Ćwiczenie 2.

Wybierz właściwą formę czasownika.

Przykład:

Caroline (**drink**/**drinks**) a lot of orange juice.



1. We (**live**/**lives**) in Poland.
2. Tom (**don't read**/**doesn't reads**/**doesn't read**) a lot.
3. My favorite T-shirt (**is**/**are**/**am**) green and yellow.

4. They (drink/drinks) too much coke.
5. My best friend (come/comes) from Kraków.
6. He (know/knows) many videogames.
7. My sister (think/thinks) Taylor Swift (is/are/am) a great singer.
8. We always (wash/washes) the dishes after dinner.
9. I (love/loves) Ryan Gosling. He (is/am) super handsome.
10. Tom (go/goes) to school by bus.
11. In the "Twilight" books, the vampire Edward (love/loves) Bella.

Ćwiczenie 3.

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasu Present Simple.

Przykład:
Mark's sister (doesn't learn/not learn) French.

We ..... (not play) baseball at school.

My father ..... (work) as a bus driver.

My best friend often ..... (call) me during the weekends.

I always ..... (do) my homework after school.

What time ..... (you) ..... (wake up) on Sundays?

I'm Polish, and I ..... (**live**) in Poland.

Harry Potter ..... (**is**/**are**) a young magician.

Ćwiczenie 4.

Przerób podany tekst tak, aby zawierał tylko trzecią osobę liczby pojedynczej, a następnie odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania do tekstu.

Przykład:
I go to school in Warsaw. → **She goes to school in Warsaw.** – Chodzę do szkoły w Warszawie. → Ona chodzi do szkoły w Warszawie.

I'm Paula and I go to an elementary school in Poland. I am thirteen years old. Every day I get up at 7 o'clock a.m., I have a shower and eat breakfast and then I go to school at 7.30. I am at school by 7.45 and I spend about seven hours every day there. I often eat lunch at school, usually soup in the school canteen and I always eat a sandwich and drink a bottle of water at school. After lessons, I do homework at school and wait for my dad. I come back home about 3 p.m. After school I eat dinner with my parents and my brother Marek. Later, I watch TV, read books and see friends. I go to bed around 10 or 11 p.m.

1. What time does Paula get up every day?

2. What time does she get to school?

3. How many hours does she spend at school?

4. When does Paula do her homework?

5. What time does she come back home?

1.2. PRESENT CONTINUOUS

Zastosowanie czasu

Czas Present Continuous to czas teraźniejszy ciągły, którego używamy w wielu okolicznościach.

– Czynności dziejące się w chwili mówienia o nich:

Przykład:
She's reading a book now. – Ona teraz czyta książkę.
Tom is looking for his glasses. – Tom szuka swoich okularów.

– Wyrażanie złości, irytacji wobec powtarzających się i drażniących nas sytuacji, ze słówkami: *always, constantly, continually.*

Przykład:
You're always losing your keys, try to remember where you put them. – Ciągle gubisz swoje klucze, postaraj się zapamiętać, gdzie je kładziesz.
You're constantly interrupting me when I'm talking. – Ciągle przerywasz mi, gdy mówię.

– Wyrażanie czynności zaplanowanych na przyszłość i podanie, na kiedy są zaplanowane:

Przykład:

I'm seeing my best friend tonight. – Widzę się z przyjaciółką dziś wieczorem.

We're going to the cinema on Monday. – W poniedziałek idziemy do kina.

– Do opisywania obrazków i zdjęć:

Przykład:

In the picture we can see people sitting in a park, having a picnic. The man is drinking coffee and eating a sandwich, the woman is reading a book. – Na zdjęciu widzimy ludzi siedzących w parku, podczas pikniku. Mężczyzna pije kawę i je kanapkę, kobieta czyta książkę.

Warto zapamiętać, że wszystkie czasy, które w swojej nazwie mają słowo *continuous*, to te, których czasowniki kończą się na **-ing**. To na pewno pomoże w rozpoznawaniu tych czasów w nieco bardziej złożonych zadaniach.

Budowa czasu

Zdanie twierdzące:

OSOBA + **TO BE** (BYĆ) + CZASOWNIK Z KOŃCÓWKĄ **-ING**

Przykład:

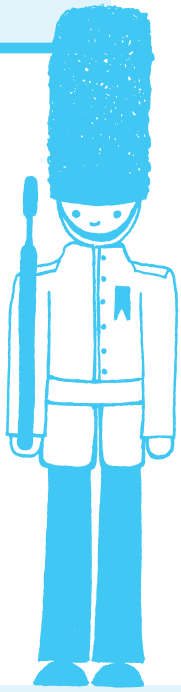
I am watching TV now. – Oglądam teraz telewizję.

Zdania pytające

Pytania tworzymy przez inwersję czasownika **to be**, a zdania przeczące przez dodanie **not** do czasownika **to be**:

– What are you doing? I'm washing the dishes now. – Co robisz? Myję teraz naczynia.
– I'm not listening to the radio now. – Nie słucham teraz radia.

Inwersja jest sposobem na tworzenie pytań dla wszystkich czasów ciągłych, czyli tych ze słowem *continuous* w nazwie, warto zatem dokładnie zapamiętać to słowo oraz jego znaczenie: zmiana kolejności osoby i czasownika **to be** (być). W zdaniu twierdzącym jest to kolejność osoba + **to be**, w zdaniach pytających kolejność zmienia się na **to be** + osoba.



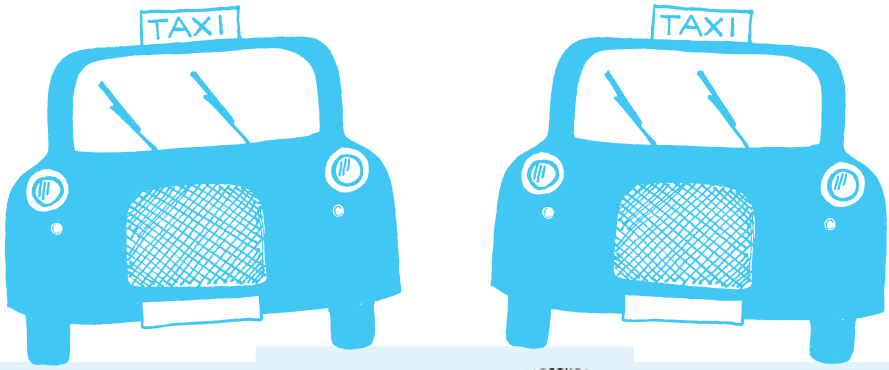
Z czasem Present Continuous, tak jak z wcześniej omawianym Present Simple, a także z każdym innym angielskim czasem, występują słowa i określenia dla niego charakterystyczne. W przypadku Present Continuous są to:

- **now** (teraz);
- **at the moment** (w tym momencie, w tej chwili);
- **at present** (obecnie);
- **these days** (w dzisiejszych czasach);

- **still** (nadal, ciągle);
- **nowadays** (obecnie).

Jak tworzymy formę ciągłą (-**ing**) czasownika? Jest na to kilka sposobów:

– **Work** + **ing** – **working** (czasowniki zakończone na spółgłoskę);
– **Take** + **ing** – **taking** (w czasownikach kończących się na „**e**" znika „**e**");
– **Play** – **playing**, **cry** – **crying** (w tym czasie nie ma znaczenia, czy przed „**y**" stoi spółgłoska czy samogłoska, dodajemy po prostu -**ing**);
– Jeśli w czasowniku JEDNOSYLABOWYM przedostatnia jest samogłoska, wówczas w formie ciągłej podwajamy ostatnią spółgłoskę tego czasownika, np. **stop** – **stopping**, **swim** – **swimming**, **put** – **putting**;
– Jeżeli w czasowniku jednosylabowym przedostatnia jest spółgłoska, w formie ciągłej dopisujemy tylko -**ing**., np. **help** – **helping**;
– Jeśli czasownik kończy się na -**ie**, wówczas zamieniamy „**ie**" na „**ying**", np. **die** – **dying**.



Ćwiczenie 5.

Zdecyduj, do której kategorii przypisać każdy z czasowników (według sposobu tworzenia formy ciągłej).

help arrive live put play lie decide begin wear die start tie cry listen stop dance have win dig forget work make write rob

+ -ing	Podwajanie spółgłoski	e → ing	ie → ying
resting	running	baking	dying

Ćwiczenie 6.

Patrząc na plany Lucy na jutrzejszy dzień, uzupełnij zdania, używając czasu Present Continuous.

Przykład:

At 08:00 Lucy is eating breakfast with her grandma.

09:00 – go to school **10:30 – have a lunch break** **12:30 – go home**
02:30 – have dinner with parents **04:15 – do homework**
08:00 – watch TV **09:00 – go to sleep**

1. At 09:00 she _____
2. She _____ a lunch break at 10:30.
3. At 12:30, she _____ home.
4. Lucy _____ at 02:30.
5. At 04:15 she _____ homework.
6. At 08:00, she _____ TV.
7. At 09:00, she _____ to sleep.

1.3 PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS

PRESENT SIMPLE	PRESENT CONTINUOUS
Określa czynności wykonywane codziennie, powtarzalne. Charakterystyczne określenia to między innymi **every day**, **every month**, **usually**, **sometimes**, **hardly ever**, **from time**, itd. Np.: **He works in a factory.** – On pracuje w fabryce. **Sandra spends Christmas with her parents every year.** – Sandra spędza co roku święta Bożego Narodzenia z rodzicami.	Określa czynności w chwili ich wykonywania, dziejące się w momencie mówienia o nich, często z określeniami now i at the moment, np.: **They are doing shopping at the moment.** – Oni robią teraz zakupy. Wyraża złość, irytację wobec powtarzających się i drażniących nas sytuacji, ze słówkami: **always**, **constantly**, **continually**, np.: **You're always losing your keys, try to remember where you put them.** – Ciągle gubisz swoje klucze, postaraj się zapamiętać, gdzie je kładziesz. Wyraża czynności zaplanowane na przyszłość i podaje, na kiedy są zaplanowane, np.: **I'm seeing my best friend tonight.** – Widzę się z przyjaciółką dziś wieczorem. Do opisywania obrazków i zdjęć: **In the picture we can see people sitting in a park.** – Na zdjęciu widzimy ludzi siedzących w parku.
Zdania twierdzące: osoba + czasownik (w 3. osobie liczby pojedynczej z końcówką **-s**), reszta zdania	Zdania twierdzące: osoba + **to be** + czasownik z końcówką **-ing**, taki sam dla wszystkich osób
Zdania pytające: **do**/**does**, (przy **does** znika **-s** z 3. osoby liczby pojedynczej) schemat sopocki	Zdania pytające: inwersja czasownika to be, wszystkie czasowniki mają taką samą formę **-ing** dla wszystkich osób
Zdania przeczące: **don't**/**doesn't** (przy **doesn't** znika **-s** z 3. osoby liczby pojedynczej)	Zdania przeczące: dodajemy **not** do czasownika to be, wszystkie czasowniki mają taką samą formę -ing dla wszystkich osób

Ćwiczenie 7.

Wstaw czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie Present Simple lub Present Continuous.

Przykład:
Debbie works (work) as a secretary at school.

a. Hanna ..... (**work**) as a nurse school. She .....

(**help**) children who do not feel well. She ..... (**work**) every day from 8.00 a.m. to 3 p.m.

b. Tom and Kate ..... (**go**) to Greece next month. The (**do shopping**) ..... to prepare for their trip. Usually they

(**go**) ..... to Croatia, but this year they want to see some new places.

Ćwiczenie 8.

Uzupełnij, używając Present Simple lub Present Continuous.

Przykład:
I can't help you because I am making (**make**) an important phone call at the moment.

a) Sue, can you pick up the phone? I _____ (**cook**) dinner and my hands are dirty.

b) First you _____ (**fry**) the potatoes, then onions. Next you _____ (**beat**) eggs.

c) My sister _____ (**go**) to the cinema in the evening. She regularly _____ (**watch**) new films.

d) This dog _____ (**weigh**) more than 70 kilos.

e) I _____ (**try**) to call the videogames store to ask what time they _____ (**open**) at weekends.

Ćwiczenie 9.

Uzupełnij podane minidialogi, wybierając właściwą wypowiedź.

a) **What is Michael doing?** b) **What does Michael do?**
c) **Where is Michael?**

1. A) _____ ?
   B) He's polishing his shoes.

a) **What is your mother doing?** b) **Where is your mother?**
c) **What does your mother do?**

2. A) ..... ?
   B) She's a shop assistant.

a) **Yes, they are** b) **Yes, it is** c) **No, she isn't.**

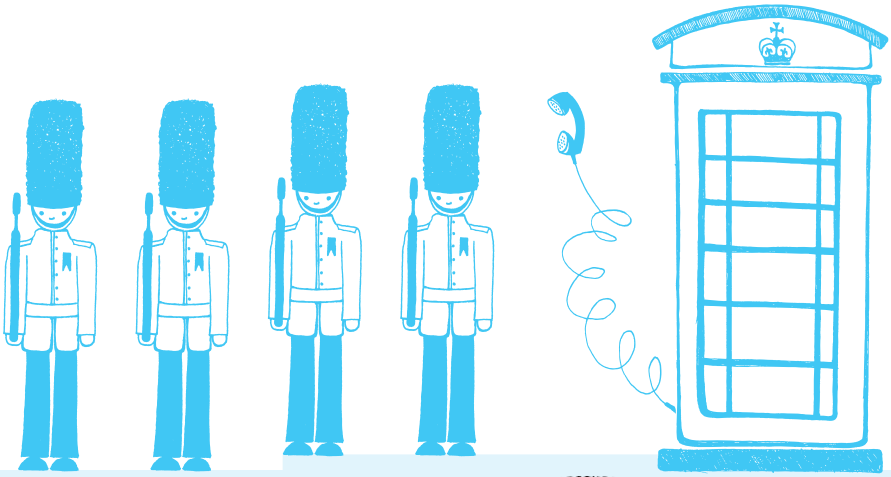
3. A) Is your job dangerous?

   B) .....

a) **He is cooking every day in a restaurant.**
b) **Every day he cooks in a restaurant.** c) **He was cooking in a restaurant.**

4. A) My brother is a chef.
   B) What does he do at work?

A) .....



1.4 PAST SIMPLE

Czas Past Simple, czyli tzw. czas przeszły prosty, to czas, który opisuje czynności, które zakończyły się w określonym momencie w przeszłości, a my, co ważne, wiemy dokładnie, kiedy to się stało.

Przykład:
They went to the cinema last month. – Oni poszli do kina w zeszłym miesiącu.
I watched TV two hours ago. – Oglądałam telewizję przez dwie godziny.

Budowa czasu

Zdanie twierdzące:

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik **to be**, wówczas wygląda ono tak: Osoba + **to be** + reszta zdania + określenie czasu. Forma „**być**" dla Past Simple ma postać **was** (dla osób **I**, **he**, **she**, **it**) oraz **were** (dla **you**, **we**, **they**). Np.:

Tom was at a party last Saturday. – Tom w zeszłą sobotę był na przyjęciu.
Anna and Michael were in Dublin at the weekend. – Anna i Michael byli w weekend w Dublinie.

Jeżeli w zdaniu występuje inny czasownik niż **to be**, wówczas schemat tworzenia zdania twierdzącego wygląda tak:

OSOBA + CZASOWNIK W II FORMIE (LUB Z KOŃCÓWKĄ -**ED**, JEŚLI JEST REGULARNY) + OKREŚLENIE CZASU

Przykład:

I ate dinner two hours ago. – Zjadłem obiad dwie godziny temu.

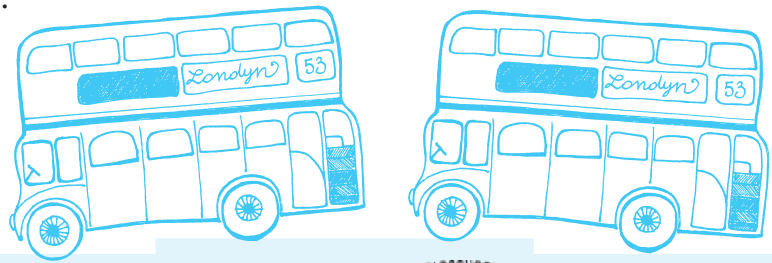
Zdanie pytające

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik **to be** (**was**/**were**), wówczas pytanie tworzymy przez inwersję.

Przykład:

Was John at a basketball camp last summer? – Czy John był na obozie koszykarskim w zeszłe lato?

Ponieważ w czasie Past Simple pytania tworzymy, używając operatora, możemy zatem wykorzystać przy nim, wspomniany przy okazji Present Simple, schemat „sopocki". Operatorem dla Past Simple jest słówko **DID**:



S	O	P	O	T
Słówko pytające	Operator	Podmiot	Orzeczenie	Reszta zdania
What, **When**, **Where**, **Why**, **How much**, **How many**, **How long**	**did**	(osoba) **I**, **you**, **we**, **they**, **he**, **she**, **it**	(czasownik)	

Where	**did**	**you**	**work?**	
How	**did**	**he**	**spend**	**weekends?**
	Did	**you**	**listen**	**to the CD I gave you?**
	Did	**Tom and Lisa**	**learn**	**Spanish last year?**

Zdanie przeczące

Jeżeli w zdaniu występuje czasownik **to be**, wówczas dodajemy do niego czasownik **not**, aby utworzyć zdanie przeczące, na przykład:

> **My sister wasn't at school last week.** – Moja siostra w zeszłym tygodniu nie była w szkole.

Gdy w zdaniu występuje inny czasownik niż **to be**, wówczas zdania przeczące tworzymy przez **DID**, do którego dodajemy przeczenie:

I didn't go to school last week. – Nie poszedłem do szkoły w zeszłym tygodniu.

Jeżeli używamy operatora **DID** lub formy przeczącej **DID NOT** (**DIDN'T**), to czasownik, który w zdaniu twierdzącym występuje z końcówką **-ed** lub w II formie, jeżeli jest nieregularny, wraca do swojej podstawowej formy. Na przykład:

I slept until 10 a.m. on Saturday. – Spałem w sobotę do 10 rano. – zdanie twierdzące

I didn't sleep until 10 a.m. on Saturday. – Nie spałem w sobotę do 10 rano. – zdanie przeczące

Charakterystycznym słówkiem dla czasu Past Simple jest **ago**, które tłumaczymy jako „**temu**", ale tak naprawdę ten czas występuje z dosłownie każdym określeniem, które pokazuje, kiedy dana czynność się zakończyła, czyli na przykład:

yesterday (wczoraj);
then (wtedy, wówczas);
when (kiedy);
last night/**week**/**day**/**month**/**years**…, (poprzedniej nocy, poprzedniego tygodnia, dnia, miesiąca, roku);
some time ago (jakiś czas temu);
in 1997 (w 1997 roku) itd.

Ćwiczenie 10.

Przepisz podany tekst w formie Past Simple, a następnie odpowiedz na pytania do tekstu.

Przykład:

In the morning I wake up and look at the clock. – In the morning I woke up and looked at the clock.

In the morning I get up quickly, open the window, and switch on the radio. At half past seven I go to the bathroom and take a cold shower. Then I dress. At a quarter to eight, I sit down by the table and eat breakfast. Then I kiss my mom, put on my coat and shoes and I go to school. I come to the school at 9:00 in the morning. I eat lunch at 1:00 pm. I eat a sandwich and a salad and drink some coke. I finish school at 5:00 pm. I walk home to get some fresh air. When I come home I have dinner. After dinner I read a newspaper, watch TV, do homework and go for a walk with my family. I go to sleep at around midnight.

1. What time did he go to the bathroom?

2. What did he do before he went to school?

3. What did he eat for lunch?

4. What time did he finish school?

5. What did he do after dinner?

Ćwiczenie 11.

Wybierz właściwą formę zaprzeczeń.

a) I came to work by bus.
b) I didn't come to work by bus.
c) I wasn't come to work by bus.

1. I come to work by bus.

a) I didn't speak to him about his future.
b) I didn't spoke to him about his future.
c) I wasn't spoke to him about his future.

2. I spoke to him about his future.

a) I don't read this book last year.
b) I wasn't read this book last year.
c) I didn't read this book last year.

3. I read this book last year.

a) I didn't write a letter to Joan.
b) I wasn't wrote a letter to Joan.
c) I don't write a letter to Joan.

4. I wrote a letter to Joan.

a) He didn't fly across the Atlantic last year.
b) He wasn't fly across the Atlantic last year.
c) He wasn't flew across the Atlantic last year.

5. He flew across the Atlantic last year.

Ćwiczenie 12.

Wybierz właściwą formę twierdzącą.

a) He spoke about the conference.
b) He spokes about the conference.
c) He was speak about the conference.

1. He didn't speak about the conference.

a) We was read the newspaper on Saturday.
b) We do read the newspaper on Saturday.
c) We read the newspaper on Saturday.

2. We didn't read the newspaper on Saturday.

a) I didn't was absent at school on Friday.
b) I did was at school on Friday. c) was absent at school on Friday.

3. I wasn't absent at school on Friday.

a) We knew him well. b) We did knew him well. c) We were know him well.

4. We didn't know him well.

a) We were in the cinema during the weekend.
b) We did were in the cinema during the weekend.
c) We did was in the cinema during the weekend.

5. We weren't in the cinema during the weekend.