

Iwona Więckowska

ANGIELSKI raz a dobrze

Intensywny kurs języka angielskiego
w 30 lekcjach

Konsultacja metodyczna:
dr Grzegorz Śpiewak

LINGO
języki nieobce

Projekt okładki serii: Marcin Rojek, 2-arts.com

Projekt makiety i opracowanie graficzne: Studio 27, biuro@studio27.pl

Zdjęcie na okładce: Marcin Wdowski

Redaktor serii: Marek Jannasz

Redakcja i korekta: Agnieszka Deptuła, Andy Edwins, Paweł Pokora

Słowniczek i tabele: Agnieszka Deptuła

Lektorzy: Mark Dyson, Andy Edwins, Sharon Edwins, Miłogost Reczek

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp.j., Warszawa 2010

www.jezykinieobce.pl

ISBN: 978-83-60287-42-2 (wersja z Audio CD)

ISBN: 978-83-60287-43-9 (wersja z pakietem multimedialnym)

Skład i łamanie: Studio 27

Druk i oprawa: Pozkał

Spis treści

- Wstęp **6**
- Unit 1 **8**
A Chance Meeting – Przypadkowe spotkanie
Czas **Present Simple**. Zaimki osobowe. Odmianna czasownika **be**. Czas **Present Continuous**
- Unit 2 **14**
Touch Down – Lądowanie
Tryb rozkazujący i zastosowanie. Wyrażenia modalne – czasownik **can**. Zastosowania czasownika **get**. Zaimki dzierżawcze.
- Unit 3 **20**
Checking In – Meldowanie się
Czas **Past Simple**. Strona bierna i jej zastosowanie. Czasowniki regularne i nieregularne. Wyrażenia modalne – czasownik **could**.
- Unit 4 **28**
Texting – SMS-owanie
Czasownik modalny **will**. Formułowanie krótkich odpowiedzi i komentarzy. Opis wybranych skrótów językowych.
- Unit 5 **34**
Taxi – Taks!
Określenia ilości dla rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych. Określanie czasu z wyrazami **about** i **around**. Czas **Present Perfect**. Funkcje czasownika **have** w różnych czasach.
- Unit 6 **42**
Sprawdź się!
- Unit 7 **44**
A Taste of London – Odrobina Londynu
Formy zaimków osobowych. Czas **Present Simple**. Czasownik modalny **shall** i wyrażenie **let's** w funkcji propozycji. Forma **have got**.
- Unit 8 **50**
Bon Appétit! – Smacznego!
Wyrażenia modalne – **would**. Czas **Present Continuous**. Porównanie czasów **Present Simple** i **Present Continuous**. Przedimek **he** i jego zastosowanie. Użycie apostrofu.
- Unit 9 **58**
C@fé – Kafejka internetowa
Tryb warunkowy. Formułowanie pytań szczegółowych z wyrazami **what**, **where**, **how**. Zastosowanie czasownika **get**. Zasady tworzenia przysłówków.
- Unit 10 **66**
A Shopping Spree – Zakupowe szaleństwo
Wyrazy wskazujące: **this**, **that**, **the**, **one**. Wyrażenia modalne – czasownik **might**. Formułowanie propozycji i sugestii. Stopniowanie przymiotników.
- Unit 11 **72**
Curtain Call – Kurtyna!
Różne formy wyrażania przyszłości: **Present Simple**, **Present Continuous**, **will**, **be going to** i **be to**. Czasownik **take**. Określanie częstotliwości z użyciem wyrazów: **once**, **twice**, **time/times**.

Unit 12 78

Sprawdź się!

Unit 13 80

Time To get Up – Pora wstawać

Pozycja przysłówków **always, often, sometimes, always, usually** i **rarely** w zdaniu. Przyimki **by** i **like**. Krótkie zwroty z wyrażeniami **I suppose, I guess, you mean** i **maybe**. Określanie czasu.

Unit 14 88

Nine-to-Five – Od 9.00 do 17.00

Question tags – wyrażenia z operatorem i zaimkiem. Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników. Zaimki zwrotne – **self**. Piszemy **cv**.

Unit 15 98

To: mr@harrysmith.co.uk

– Do: mr@harrysmith.co.uk

Wyrażenia modalne z **must, can't** i **have to**. Szyk wyrazów w zdaniach z wyrazami **yet** i **either**. Zastosowania przyimków **on** i **at**. Przydatne zwroty i formy gramatyczne przy pisaniu **e-maili**.

Unit 16 106

The 9.20 to Banbury is... – Pociąg o 9.20 do Banbury stoi przy...

Strona bierna: **Past Simple**. Wyrażenia modalne z czasownikiem **should**. Porównania z wyrażeniami **as ... as** i **than**. Wyrazy mające taką samą formę w funkcji rzeczownika, czasownika i przymiotnika.

Unit 17 114

The British Bobby – Brytyjski policjant

Czas **Past Continuous**. Strona bierna w różnych czasach gramatycznych i przyimek **by**. Przedimek **a/an** i jego zastosowanie.

Unit 18 122

Sprawdź się!

Unit 19 124

The Sporting Life – Sportowe życie

Funkcje i zastosowanie wyrazów typu **which, who** i **when** w zdaniach oznajmujących. Forma **-ing** i jej zastosowania. Wyraz **to** w zdaniach opisujących cel.

Unit 20 132

Family Ties – Rodzina, ach, rodzina

Zaimki dzierżawcze – ciąg dalszy. Funkcja zaimka **one**. Czasowniki modalne – **would**.

Unit 21 138

The Visit – Wizyta

Zastosowanie wyrażeń przysłówkowych: **as yet, so far, recently, already** i **just**. Funkcje przysłówka **too** w zdaniach. Wyrażenia z operatorem **do** w czasie **Present Simple**.

- Unit 22** **144**
Drinks at the Local – W pubie za rogiem
 Szyk wyrazów w zdaniu: konstrukcja **to** z bezokolicznikiem i jej funkcje. Określenia ilości – zastosowanie wyrazu **all** z rzeczownikiem i bez rzeczownika. Rzeczownik w funkcji przymiotnika.
- Unit 23** **152**
The Letter – List
 Forma **-ing** – jej funkcje i występowanie w określonych konstrukcjach. Zastosowanie przyimka **to** przy wskazywaniu kierunku. Pisanie listów.
- Unit 24** **160**
Sprawdź się!
- Unit 25** **162**
Flat Hunting – Polowanie na mieszkanie
 Czas **Past Perfect Simple**. Zwroty z wyrazem **else**. Zdania kończące się przyimkiem. Typowe skróty w ogłoszeniach drobnych. Czasowniki złożone.
- Unit 26** **170**
Computer-wise – Z komputerem za pan brat
 Tryb warunkowy z wyrażeniem **If I were you...** Zastosowania przyimków **in** i **at**. Pozycje w zdaniu wyrazów: **that, there, also, and, as, because, but, or** i **anyway** i ich znaczenie.
- Unit 27** **178**
The Waiting Room – W poczekalni
 Czas **Present Perfect Continuous**. Wyrażenia modalne – **ought to, had better** i **should**. Użycie czasowników: **feel, give, have/have got** i **take**.
- Unit 28** **184**
A Current Account – Rachunek bieżący
 Wyrażenia modalne: **will** z konstrukcją **be + -ing**. Znaczenia czasownika **think** na przykładach. Język formalny – przydatne wskazówki, przykłady zastosowań.
- Unit 29** **192**
A Stroll through Time – Podróż w czasie
 Wyrażenia modalne: **would** i **could**. Tryb warunkowy nierealny. Określenia czasu **since** i **for**. Zwroty **other/another** i **each other**. Użycie wyrazów: **actually** i **so**.
- Unit 30** **200**
Sprawdź się!
- Tabela **202**
Czasowniki nieregularne
- Tabela **203**
Liczebniki, daty, godziny
- Słowniczek angielsko-polski **204**

Naucz się „raz a dobrze”!

Jeśli chcesz samodzielnie poznać język angielski w stopniu umożliwiającym porozumiewanie się w zakresie codziennych zdarzeń i sytuacji, „ANGIELSKI raz a dobrze” jest książką właśnie dla Ciebie!


A może już kiedyś uczyłeś się angielskiego, a teraz wydaje Ci się, że wszystko zapomniałeś, albo wstydziś się mówić w języku obcym w obawie przed popełnieniem błędu? Dzięki naszej książce przekonasz się, jak wiele zostało Ci jednak w głowie i wreszcie pójdziesz dalej, osiągając poziom pozwalający na swobodną komunikację (zakres materiału obejmuje poziomy A1, A2 i przygotowuje do poziomu B1 zgodnie ze skalą poziomów kompetencji językowej Rady Europy).


Proponowany przez nas kurs jest intensywny, co znaczy, że ucząc się z nami nie tracisz czasu i możesz robić szybkie postępy niezależnie od tego, czy po raz pierwszy stykasz się z językiem, czy jest to już Twoje kolejne podejście. O tempie i sposobie nauki decydujesz jednak samodzielnie, zależnie od własnych potrzeb, możliwości i chęci. Ułatwia to struktura całego kursu, jak i poszczególnych lekcji.

Książka dzieli się na trzydzieści lekcji. Jednostka lekcyjna składa się z **dialogu** lub czytanki wraz z tłumaczeniem, **słownictwa**, objaśnień gramatycznych i językowych („**Jak to działa?**”) oraz **ćwiczeń** wraz z kluczem. Ćwiczenia najlepiej rozwiązywać po zapoznaniu się z dialogiem, słownictwem i częścią poświęconą gramatyce. Najpełniej wykorzystasz ćwiczenia wykonując je zarówno ustnie jak i pisemnie.

Po przerobieniu pięciu regularnych jednostek lekcyjnych masz szansę samodzielnie sprawdzić swoje postępy. Lekcja powtórkowa („**Sprawdź się!**”) to pięć ćwiczeń na **rozumienie ze słuchu**, obszerny **test wyboru** z zagadnień językowych i gramatycznych przedstawionych w poprzednich lekcjach, a na koniec **krzyżówka**, żebyś się trochę rozerwał.

Nieocenioną pomocą w przyswajaniu prawidłowej wymowy czy nauce rozumienia ze słuchu są umieszczone na płycie audio CD **nagrania**, dokonane przez **rodowitych Anglików**. Naukę słownictwa z pewnością ułatwi Ci to, że słówka czytane są najpierw przez

polskiego, a potem angielskiego lektora, dzięki czemu łatwo można je sobie powtarzać, słuchając choćby w samochodzie. Przy wszystkich fragmentach książki, które zostały nagrane, umieściliśmy symbole  z numerami odpowiadających im ścieżek – wreszcie nie musisz skakać po płycie w poszukiwaniu właściwego nagrania.

Symbole  odsyłają do towarzyszącego książce programu multimedialnego, który poszerza możliwości kursu o interaktywne sposoby nauki z wykorzystaniem komputera (dotyczy pełnego pakietu multimedialnego

z dołączoną płytą CD-ROM; jeśli kupiłeś wersję z samą płytą audio, CD-ROM możesz w każdej chwili zamówić w internecie na stronie www.WydawnictwoLingo.pl).

Najważniejsze jednak jest to, że korzystając z naszego kursu poznajesz **żywy język**, czytasz i słuchasz dialogów na **aktualne tematy**, uczysz odnajdywać się w **życiowych sytuacjach**.

Z życzeniami sukcesów w nauce

Zespół autorów i redaktorów Lingo

1. A Chance Meeting



- ANIA: - Excuse me... Professor Smith?
HARRY: - Yes?
ANIA: - This is for you. It's from the college secretary.
HARRY: - Ah, thank you. Actually, I'm not a professor. I'm just a 'Mr'.
ANIA: - Oh? Sorry!
HARRY: - Don't mind me. I don't think I've seen you at the college before?
ANIA: - Well, no. I'm here to say goodbye to some of my lecturers. I'm leaving for London soon.
HARRY: - So am I. When are you going?
ANIA: - This Thursday.
HARRY: - The early morning flight?
ANIA: - Yes, that's the one.
HARRY: - So, we're flying together. Perhaps we should introduce ourselves properly?
ANIA: - Who goes first?
HARRY: - Allow me... How do you do? My name's Harry Smith.
ANIA: - How do you do? Nice to meet you. I'm Ania Kowalska.
HARRY: - Nice to meet you too. Call me Harry. May I call you Ania?
ANIA: - Yes of course, Harry. But only if you explain why you're a "Mr" and not a professor...?



Słownictwo

Excuse me - Przepraszam

the college secretary - sekretarka na uczelni

actually - tak naprawdę

just - po prostu

don't mind me - nie przejmuj się mną

I don't think - nie sądzę/chyba nie

I've seen - widziałem

say goodbye to sb - pożegnać się z kimś

lecturers - wykładowcy

leave for - wyjeżdżać do

soon - wkrótce

so am I - ja też

early morning flight

- poranny lot

that's the one - to właśnie ten

perhaps - może

introduce yourself – przedstawić się

properly – odpowiednio

allow me – jeśli pan pozwoli

How do you do? – Miło mi pana poznać.

nice to meet you – tu: bardzo mi miło (dosł. miło mi pana poznać)

call me... – proszę zwracać się do mnie...

may I...? – czy pan pozwoli/czy mogę...?

yes of course – ależ oczywiście

but only if you explain – ale tylko jeśli wytłumaczysz

Tłumaczenie

Przypadkowe spotkanie. **A:** Przepraszam bardzo... Profesorze Smith? **H:** Słucham? **A:** To dla pana. Od sekretarki. **H:** Dziękuję bardzo. Tak naprawdę to nie jestem profesorem. Po prostu „panem”. **A:** Och, przepraszam! **H:** Proszę się nie przejmować. Chyba nie widziałem pani przedtem na uczelni? **A:** To prawda. Przyszłam się pożegnać z niektórymi moimi wykładowcami. Niedługo wyjeżdżam do Londynu. **H:** Ja też. Kiedy pani wyjeżdża? **A:** W ten czwartek. **H:** Porannym lotem? **A:** Właśnie tym. **H:** Więc lecimy razem. Może powinniśmy się przedstawić jak należy? **A:** Kto pierwszy? **H:** Jeśli pani pozwoli... Nazywam się Harry Smith. **A:** Bardzo mi miło. Ania Kowalska. **H:** Mnie także jest bardzo miło. Proszę do mnie mówić Harry. Czy mogę się do pani zwracać po imieniu? **A:** Oczywiście, Harry. Ale tylko jeśli wytłumaczysz mi dlaczego „pan” a nie „profesor”...?

Więcej słówek i zwrotów

I'm Polish. – Jestem Polakiem.

I live in Warsaw. – Mieszkam w Warszawie.

I'm 23 years old. – Mam 23 lata.

I'm a student of English. – Studiuję na anglistyce.

I'm at Warsaw University. – Studiuję na UW.

I'm a teacher. – Jestem nauczycielem.

I'm/come from Poland. – Jestem/Pochodzę z Polski.

Harry, this is Basia. B meet H. – H, to jest B. B poznaj H.

Harry and I work together. – Harry i ja pracujemy razem.

I'd like to introduce... – Chciałbym przedstawić...

I'd like you to meet... – Chciałbym, żebyś poznał...

...a friend of mine. – ...mojego przyjaciela.

Jak to działa?

Zaimki osobowe

I – ja

you – ty/pan/pani

he – on

she – ona

it – ono

we – my

you – wy/państwo

they – oni

PRESENT SIMPLE: wyrażanie teraźniejszości

Czasu **Present Simple** używamy m.in. **do stwierdzania faktów i opisu stałych sytuacji**:

I come from Poland. (Pochodzę z Polski.)

I live in Warsaw. (Mieszkam w Warszawie.)

Czasownik: **do**

Podstawowe znaczenie czasownika **do** to **robić**:

*My husband **does** the shopping.* (Mąż robi zakupy.)

Czasownika **do** używamy jako **operatora** w czasie **Present Simple**.

I/you/we/they explain

he/she/it explains

przeczenia

don't explain

doesn't explain

pytania

Do I/you/we/they explain

Does he/she/it explain

W pytaniach o podmiot nie używamy operatora:

Who goes first? (Kto pierwszy?)

Who lives here? (Kto tu mieszka?)

■ Czasownik: **be**

Be oznacza **być** w zdaniach typu:

*This **is** for you.* (To jest dla ciebie.) ***I'm** Polish.* (Jestem Polakiem.)

Czasownik **be** jest także **operatorem** w czasie **Present Simple**.

	stwierdzenia	przeczenia	pytania
<i>I</i>	<i>'m/am</i>	<i>'m not/am not</i>	<i>Am I</i>
<i>he/she/it</i>	<i>'s/is</i>	<i>isn't/'s not/is not</i>	<i>Is he/she/it</i>
<i>you/we/they'</i>	<i>re/are</i>	<i>aren't/'re not/are not</i>	<i>Are you/we/they</i>

■ PRESENT CONTINUOUS: wyrażanie przyszłości

Czasu **Present Continuous** najczęściej używamy mówiąc o **planach na przyszłość**:

***I'm leaving** for London.* (Wyjeżdżam do Londynu.)

***We're flying** together.* (Razem lecimy.)

Czasownika **be** używamy jako **operatora** w czasie **Present Continuous**.

	stwierdzenia	przeczenia	pytania
<i>I</i>	<i>'m going</i>	<i>'m not going</i>	<i>Am I going</i>
<i>he/she/it</i>	<i>'s going</i>	<i>isn't/'s not going</i>	<i>Is he/she/it going</i>
<i>you/we/they'</i>	<i>re going</i>	<i>'re not/aren't going</i>	<i>Are you/we/they going</i>

■ Formy skrócone

W mowie potocznej często używamy form skróconych:

do not → **don't**

does not → **doesn't**

is → **'s**

am → **'m**

are → **'re**

is not → **isn't**

are not → **aren't**

Ćwiczenia

- 1.** Ułóż wypowiedzi w odpowiedniej kolejności od 1-9 tak, by tworzyły sensowny dialog:

- **a.** *Yes of course, Harry.* **e.** *Nice to meet you too.*
..... **b.** *My name's Harry Smith.* ..1.. **f.** *How do you do?*
..... **c.** *I'm Ania Kowalska.* **g.** *How do you do?*
..... **d.** *Nice to meet you.* **h.** *Call me Harry.*
..... **i.** *May I call you Ania?*



- 2.** Uzupelnij luki odpowiednimi czasownikami. Tam, gdzie to możliwe, użyj form skróconych.

My name Ania. I twenty-three years old.

I Polish and I in Warsaw.

I a student of English.

Allow me to a friend of mine.

He from England.

Harry, this Basia. Basia Harry.

I you to meet Kate.

Kate and I friends from Poland.

How you ?

3. Dopasuj wypowiedzi Ani i Harry'ego, aby tworzyły sensowny dialog.

Ania

I'm leaving for London soon.

1.

This Thursday.

2.

Yes, that's the one.

3.

Harry

a. *The early morning flight?*

b. *So, we're flying together.*

c. *So am I. When are you going?*

4. Przetłumacz zdania, wykorzystując czasownik w nawiasach w odpowiedniej formie.

1. *Wyjeżdżamy do Londynu.* (leave for)

2. *Jestem Polką/Polakiem.* (come from)

3. *Idę na uczelnię w ten czwartek.* (go to)

4. *Ania jest Polką.* (be)

5. Utwórz przeczenia, dodając **not/n't** do przetłumaczonych zdań w ćw. 4.

6. Przekształć przetłumaczone zdania w ćw. 4. na pytania. Jeśli trzeba, zastąp podmiot zaimkiem **you**.

Smith i Kowalska

Smith to jedno z najbardziej pospolitych nazwisk w krajach anglojęzycznych. Jest to skrót od słowa *blacksmith*, czyli „kowal”. Jeśli ktoś nie chce podać swego prawdziwego nazwiska, często podpisuje się jako *Smith*. Podobnie jest z nazwiskiem *Jones*.

Klucz do ćwiczeń

1. f, b/c, g, d, c/b, e, h, i, a 2. 1, s, 2, m, 3, m, 4, live 5, m, 6, introduce 7, s, 8, is 9, meet 10, d like 11, are 12, do 13, do 3, to 2a 3b 4, 1, We're leaving for London. 2, I come from Poland. 3, I'm going to college/university this Thursday. 4, I'm Polish. 5, 1, We're not/aren't leaving for... 2, I don't come from... 3, I'm not going to college/university... 4, Ania's not/isn't. 6, 1, Are you leaving for...? 2, Do you come from...? 3, Are you going to college/university...? 4, Is Ania Polish...?