

# superkurs HISZPANSKI

- Intensywny kurs w 30 lekcjach
- Rozmówki polsko-hiszpańskie
  - Kurs audio (CD-mp3)

# Spis treści

Autor kursu: **Małgorzata Szczepanik**

Autor rozmówek: **Justyna Jannasz**

Projekt i opracowanie graficzne: **Studio 27, biuro@studio27.pl**

Ilustracja na okładce: **stockxpert**

Redaktor serii: **Marek Jannasz**

Redakcja językowa: **Ana Fornet, W.D. Juan**

Redakcja i korekta: **Paweł Pokora**

Lektorzy: **Ana Fornet, W.D. Juan, Miłogost Reczek**

**LINGO**  
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2011

ISBN: 978-83-60287-24-8

[www.jezyki nieobce.pl](http://www.jezyki nieobce.pl)

Skład i łamanie: **Studio 27**

Druk i oprawa: **Pozkal**

## Intensywny kurs w 30 lekcjach 7

Wstęp	8	Lección 6	48
		<b>Sprawdź się!</b>	
Lección 1	10	Lección 7	50
<b>El encuentro por coincidencia – Przypadkowe spotkanie.</b>		<b>¡Vamos al Rastro! – Idziemy na Rastro!</b>	
Zaimki osobowe, odmiana czasowników w presente, odmiana czasowników zwrrotnych, odmiana czasownika <b>ser</b> , <b>estar</b> , <b>ir</b> , rodzaj męski i żeński rzeczowników.		Czasownik <b>ir</b> i przyimki <b>en</b> , <b>de</b> i <b>a</b> , konstrukcja <b>tener</b> + <b>que</b> , czasownik <b>haber</b> , czasowniki nietypowe <b>conocer</b> , <b>traducir</b> , <b>merecer</b> .	
Lección 2	18	Lección 8	56
<b>Control de pasaportes – Kontrola paszportów.</b>		<b>¡Qué rico! – Jakie pyszne!</b>	
Konstrukcja peryfrastyczna <b>estar</b> + <b>gerundio</b> , tworzenie <b>gerundio</b> , odmiana czasowników <b>tener</b> , <b>coger</b> , tworzenie przeczenia, użycie <b>nada</b> , <b>ningún</b> , <b>nadie</b> , <b>nunca</b> , rodzajniki określone i nieokreślone, tworzenie liczby mnogiej rzeczownika.		Dopełnienie bliższe i dalsze, zdania wykrzyknikowe, odmiana czasownika <b>saber</b> , liczby porządkowe.	
Lección 3	26	Lección 9	64
<b>En el hotel – W hotelu.</b>		<b>Correo electrónico – Poczta elektroniczna.</b>	
Zaimki wskazujące, zaimki dzierżawcze, czasowniki nietypowe <b>volver</b> , <b>dotmir</b> , <b>acostarse</b> , <b>costar</b> , podawanie godzin, liczby.		Czasowniki nietypowe <b>empezar</b> , <b>pensar</b> , <b>entender</b> , itd., dni i miesiące, podawanie daty, stopniowanie przymiotników, użycie <b>muy</b> , i <b>mucho</b> , przyimek <b>a</b> .	
Lección 4	34	Lección 10	72
<b>Llamada telefónica – Rozmowa telefoniczna.</b>		<b>Vamos de compras – Idziemy na zakupy.</b>	
Tworzenie pytań, użycie czasowników <b>parecer/gustar</b> , konstrukcja <b>ir a</b> +bezokolicznik, czasowniki <b>poder</b> , <b>querer</b> .		Przyimek <b>en</b> , czas przeszły <b>preterito perfecto</b> , tworzenie <b>participio</b> , czasownik nieregularny <b>caber</b> , tworzenie stopnia najwyższego absolutnego poprzez końcówkę <b>-ísimo</b> , kolory.	
Lección 5	42	Lección 11	80
<b>En taxi – W taksówce.</b>		<b>El cine – Kino.</b>	
Tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej przymiotników, użycie <b>también</b> , <b>tampoco</b> , przyimek <b>de</b> , czasowniki <b>pedir</b> , <b>reir</b> , <b>servir</b> .		Zaimki używane z przyimkami, przyimek <b>por</b> i <b>para</b> , tryb rozkazujący, czasowniki zwrótne w trybie rozkazującym.	

## Lección 12 88 Sprawdź się!

**Lección 13 90**  
**Un día corriente – Zwyczajny dzień.**  
Czas przeszły **preterito indefinido**, użycie czasownika **hacer** do określenia przedziału czasu, użycie **tan, tanto**, konstrukcja **acabar** + bezokolicznik.

**Lección 14 98**  
**Nuevo trabajo – Nowa praca.**  
Konstrukcja **haber que**, użycie zaimka **mismo**, czasowniki **ser** i **estar** przy podawaniu zawodów, **dejar de** + bezokolicznik, konstrukcja **a lo mejor, Curriculum Vitae**.

**Lección 15 106**  
**Invitación – Zaproszenie.**  
Czas **preterito imperfecto de indicativo**, określniki czasu, które łączą się z **imperfecto**, tworzenie przysłówków od przymiotników, użycie czasownika przy opisywaniu pogody, pory roku.

**Lección 16 112**  
**En la estación de trenes – Na stacji kolejowej.**  
Czasownik **pensar** z przymiarkami **en** i **de**, użycie **bueno, bien**, czas **futuro imperfecto**, zdanie warunkowe I stopnia, określniki czasu, spójnik.

**Lección 17 118**  
**En la comisaría – Na komisariacie.**  
Tryb łączący **subjuntivo**, przeczenie w trybie rozkazującym, użycie **subjuntivo**, opis wyglądu przy pomocy czasownika **ser**, opis wyglądu przy pomocy czasownika **estar**.

**Lección 18 126**  
**Sprawdź się!**

**Lección 19 128**  
**Vamos a la playa – Idziemy na plażę.**  
Użycie **subjuntivo** w zdaniach wyrażających życzenie, pragnienie, użycie **subjuntivo** przy wyrażaniu emocji, użycie przymiarków, **desde, hasta** i **sobre**.

**Lección 20 134**  
**La familia – Rodzina.**  
Czas **preterito pluscuamperfecto de indicativo**, użycie rodzajników określonych i nieokreślonych, **el, la, los, las, un, una, unos, unas**, część II.

**Lección 21 142**  
**De visita – W odwiedzinach.**  
Czas przeszły **preterito perfecto de subjuntivo**, użycie **subjuntivo** w zdaniach wyrażających nakaz, prośbę, użycie **subjuntivo** w zdaniach wyrażających radę, użycie **subjuntivo** w zdaniach wyrażających wątpliwość, **pasiva refleja**.

**Lección 22 148**  
**En el bar – W barze.**  
Czas przeszły **preterito imperfecto de subjuntivo, potencial simple**, zdanie warunkowe II typu.

**Lección 23 156**  
**Despedida – Pożegnanie.**  
Użycie **subjuntivo** po czasownikach i konstrukcjach wyrażających osąd, użycie w zdaniach przeczących.

**Lección 24 162**  
**Sprawdź się!**

**Lección 25 164**  
**Piso compartido – Wspólnie wynajmowane mieszkanie.**  
Użycie trybu **subjuntivo** i **indicativo** po **cuando**, użycie **antes de**, użycie **después de, futuro perfecto**, użycie **subjuntivo** w zdaniach przeczących.

**Lección 26 170**  
**Nuevo ordenador – Nowy komputer.**  
Czas przeszły **preterito pluscuamperfecto de subjuntivo, potencial compuesto**, zdania warunkowe III typu.

**Lección 27 176**  
**De visita al médico – Wizyta u lekarza.**  
Użycie **aunque**, użycie **salvo que, a menos que, excepto que**, konstrukcja **seguir** + **gerundio**, części ciała.

**Lección 28 182**  
**En el banco – W banku.**  
Mowa niezależna i mowa zależna, tabela zmiany czasów.

**Lección 29 188**  
**Cómo nos conocimos – Jak się poznaliśmy.**  
Mowa zależna II część **Subjuntivo**, mowa zależna i tryb **imperativo**, tworzenie pytań w mowie zależnej.

**Lección 30 194**  
**Sprawdź się!**

## Rozmówki polsko-hiszańskie 196

<b>Wstęp</b>	<b>198</b>	<b>6. Praca i biznes</b>	<b>229</b>
<b>1. Najważniejsze zwroty</b>	<b>199</b>	<b>7. Relacje międzyludzkie</b>	<b>235</b>
<b>2. Podróż i zwiedzanie</b>	<b>203</b>	<b>8. Zakupy i usługi</b>	<b>240</b>
<b>3. Zakwaterowanie</b>	<b>210</b>	<b>9. Bank i pieniądze</b>	<b>246</b>
<b>4. Jedzenie</b>	<b>215</b>	<b>10. Poczta i telefon</b>	<b>250</b>
<b>5. Rozrywka i sport</b>	<b>223</b>	<b>11. Komputer i internet</b>	<b>255</b>
		<b>12. Zdrowie i wypadki</b>	<b>259</b>

## Słowniczek hiszpańsko-polski 264

En el hotel

En taxi

¡Vamos al Rastro!

En el bar

Llamada telefónica

¡Qué rico!

Correo electrónico

# superkurs HISZPANSKI

Intensywny kurs w 30 lekcjach

Vamos de compras

El cine

Nuevo trabajo

Un día corriente

Invitación

En la comisaría

# Wstęp

## Naucz się raz a dobrze!

**J**eśli chcesz samodzielnie poznać język hiszpański w stopniu umożliwiającym porozumiewanie się w zakresie codziennych zdarzeń i sytuacji, „HISZPAŃSKI raz a dobrze” jest książką właśnie dla Ciebie!


A może już kiedyś uczyłeś się hiszpańskiego, a teraz wydaje Ci się, że wszystko zapomniałeś, albo wstydziś się mówić w języku obcym w obawie przed popełnieniem błędu? Dzięki naszej książce przekonasz się, jak wiele zostało Ci jednak w głowie i wreszcie pójdziesz dalej, osiągając poziom pozwalający na swobodną komunikację (zakres materiału odpowiada poziomom A1, A2 i przygotowuje do poziomu B1 zgodnie ze skalą poziomów kompetencji językowej Rady Europy).

Proponowany przez nas kurs jest intensywny, co znaczy, że ucząc się z nami nie tracisz czasu i możesz robić szybkie postępy niezależnie od tego, czy po raz pierwszy stykasz się z językiem, czy jest to już Twoje kolejne podejście. O tempie i sposobie nauki decydujesz jednak samodzielnie, zależnie od własnych potrzeb, możliwości i chęci. Ułatwia to struktura całego kursu, jak i poszczególnych lekcji.

**K**siążka dzieli się na trzydzieści lekcji. Jednostka lekcyjna składa się z **dialogu** lub czytanki wraz z tłumaczeniem, **słownictwa**, objaśnień gramatycznych i językowych („**Jak to działa?**”) oraz **ćwiczeń** wraz z kluczem. Ćwiczenia najlepiej rozwiązywać po zapoznaniu się z dialogiem, słownictwem i częścią poświęconą gramatyce. Najpełniej wykorzystasz ćwiczenia wykonując je zarówno ustnie jak i pisemnie.

Po przerobieniu pięciu regularnych jednostek lekcyjnych masz szansę samodzielnie sprawdzić swoje postępy. Lekcja powtórkowa („**Sprawdź się!**”) ćwiczenia na **rozumienie ze słuchu**, obszerny **test wyboru** z zagadnień językowych i gramatycznych przedstawionych w poprzednich lekcjach, a na koniec **krzyżówka**, żebyś się trochę rozerwał.

**N**ieocenioną pomocą w przyswajaniu prawidłowej wymowy czy nauce rozumienia ze słuchu są umieszczone na płycie audio CD **nagrania**, dokonane przez **rodowitych Hiszpanów**. Naukę słownictwa z pewnością ułatwi Ci to, że słówka czytane są najpierw przez

polskiego, a potem hiszpańskiego lektora, dzięki czemu łatwo można je sobie powtarzać, słuchając nagrań choćby w samochodzie. Przy wszystkich fragmentach książki, które zostały nagrane, umieściliśmy symbole  z numerami odpowiadających im ścieżek – wreszcie nie musisz skakać po płycie w poszukiwaniu właściwego nagrania.

**N**ajważniejsze jednak jest to, że korzystając z naszego kursu poznasz **żywy język**, czytasz i słuchasz dialogów na **aktualne tematy**, uczysz odnajdywać się w **życiowych sytuacjach**.

Z życzeniami sukcesów w nauce

***Zespół autorów i redaktorów Lingo***

# 1. El encuentro por coincidencia

- 102** JUAN: Buenos días,  
**ANIA:** Buenos días,  
 JUAN: Estoy aquí por mis documentos, hoy es mi último día en el trabajo.  
**ANIA:** De acuerdo. ¿Cómo se llama usted?  
 JUAN: Me llamo Juan Gutierrez, soy profesor de español.  
**ANIA:** Un momento, por favor... Ah, aquí están sus documentos.  
 JUAN: Muchas gracias.  
**ANIA:** Entonces, ¿hoy es su último día en nuestra escuela?  
 JUAN: Sí, me voy de Polonia.  
**ANIA:** Ah. ¿Y adónde se va usted?  
 JUAN: Voy a España, a mi ciudad natal.  
**ANIA:** ¿Ah sí? Yo también voy a España este verano. ¿Y de dónde es usted?  
 JUAN: Soy de Madrid.  
**ANIA:** Ah, entonces usted es madrileño.  
 JUAN: Sí, exacto. ¿Y usted, cuando se va a España y adónde exactamente?  
**ANIA:** Pues, el viernes por la mañana tomo el avión a Madrid y luego el tren al Escorial.  
 JUAN: ¿Ah, sí? Entonces tomamos el mismo avión.  
**ANIA:** ¡Qué coincidencia!  
 JUAN: Bueno, como viajamos juntos, ¿me puede decir cómo se llama?  
**ANIA:** Sí, por supuesto, me llamo Anna Nowak, pero puede llamarme Ania.  
 JUAN: Encantado de conocerte Ania. Y yo soy Juan.  
**ANIA:** Igualmente Juan.  
 JUAN: Y, ¿por qué el Escorial...?

## **103** Słownictwo

- |  |  |
|--|--|
| <b>buenos días</b> – dzień dobry                   | <b>mis documentos</b> – moje dokumenty   |
| <b>¿Cómo se llama usted?</b> – Jak się pan nazywa? | <b>hoy</b> – dziś                        |
| <b>me llamo</b> – nazywam się                      | <b>mi último día</b> – mój ostatni dzień |
| <b>estoy aquí por...</b> – jestem tu po...         | <b>de trabajo</b> – pracy                |

- un momento por favor** – moment  
**soy profesor de español** – jestem nauczycielem języka hiszpańskiego  
**muchas gracias** – bardzo dziękuję  
**nuestra escuela** – nasza szkoła  
**me voy de Polonia** – wyjeżdżam z Polski  
**¿A dónde se va usted?** – Dokąd pan jedzie?  
**me voy a España** – jadę do Hiszpanii  
**este verano** – w to lato  
**la ciudad natal** – rodzinne miasto  
**¿De dónde es usted?** – Skąd pan jest?  
**soy de Madrid** – jestem z Madrytu  
**madrileño** – madrytczyk  
**entonces** – a więc  
**exacto/exactamente** – dokładnie

- ¿Cuándo se va usted?** – Kiedy pani wyjeżdża?  
**por la mañana** – rano  
**el viernes** – w piątek  
**tomar** – mieć, brać  
**el avión** – samolot  
**el tren** – pociąg  
**viajar** – podróżować  
**juntos** – razem  
**el mismo** – ten sam  
**¡Qué coincidencia!** – **Co za zbieg okoliczności!**  
**simplemente** – zwyczajnie  
**el nombre** – imię  
**por supuesto** – oczywiście  
**encantado de conocerte** – miło mi cię poznać  
**me puedes decir...** – możesz mi powiedzieć...  
**igualmente** – mnie również  
**pues por qué** – więc dlaczego

## Tłumaczenie

Przypadkowe spotkanie. **J:** Dzień dobry. **A:** Dzień dobry. **J:** Przyszedłem odebrać moje dokumenty, dziś jest mój ostatni dzień w pracy. **A:** Dobrze, jak się pan nazywa? **J:** Nazywam się Juan Gutierrez, jestem nauczycielem języka hiszpańskiego. **A:** Moment... ach, tutaj są pańskie dokumenty. **J:** Bardzo dziękuję. **A:** A więc dzisiaj jest pana ostatni dzień w naszej szkole. **J:** Tak, wyjeżdżam z Polski. **A:** Ach, i dokąd pan jedzie? **J:** Jadę do Hiszpanii, do mojego rodzinnego miasta. **A:** Ach tak? Ja też jadę do Hiszpanii w to lato. **A:** Skąd pan jest? **J:** Jestem z Madrytu. **A:** A więc jest pan madrytczykiem. **J:** Tak, dokładnie. A pani kiedy jedzie do Hiszpanii i gdzie dokładnie? **A:** Otóż, w piątek rano mam samolot do Madrytu, a potem pociąg do Eskurial. **J:** Ach tak? A więc, lecimy tym samym samolotem. **A:** Co za zbieg okoliczności! **J:** No cóż, skoro mamy razem podróżować, może mi pani powiedzieć jak się nazywa? **A:** Tak, oczywiście. Nazywam się Anna Nowak, ale może mnie pan nazywać Ania. **J:** Miło mi cię poznać Aniu. A ja jestem Juan. **A:** Mnie również, Juan. **J:** I dlaczego Eskurial...?

### Więcej słówek i zwrotów

*buenas tardes* – dzień dobry (popołudniu)  
*buenas noches* – dobry wieczór/dobranoc  
*hola* – cześć  
*hasta luego* – do zobaczenia  
*hasta pronto/hasta hora* – do szybkiego zobaczenia  
*Adiós* – żegnaj  
*te presento a...* – przedstawiam ci...  
*a mi amigo Juan* – mojego kolegę Juan  
*soy polaco* – jestem Polakiem  
*vivo en...* – mieszkam w...  
*en un pueblo cerca de...* – w miasteczku blisko...  
*soy estudiante...* – jestem studentem...  
*estudio en la universidad* – studiuje na uniwersytecie  
*trabajo en ...* – pracuję w...  
*en la oficina* – w biurze

### Jak to działa?

#### Zaimki osobowe

<i>yo</i> – ja	<i>nosotros</i> – my
<i>tú</i> – ty	<i>vosotros</i> – wy
<i>él</i> – on	<i>ellos</i> – oni
<i>ella</i> – ona	<i>ellas</i> – one
<i>usted</i> – pani/pan	<i>ustedes</i> – panie/panowie

W języku hiszpańskim przy odmianie czasownika zazwyczaj opuszczamy zaimki osobowe, ponieważ, tak jak w języku polskim, odmienione formy czasownika posiadają różne końcówki dla każdej osoby. Zaimki są używane, gdy chcemy podkreślić, że chodzi nam o konkretną osobę:

*Soy yo, no tú.* (Ja jestem, nie ty.)

#### Odmiana czasowników w czasie *presente*

W języku hiszpańskim czasowniki dzielimy na trzy typy koniugacji: I – czasowniki, które w bezokoliczniku mają końcówkę **-ar**, II – czasownik z końcówką **-er**, III – czasowniki z końcówką **-ir**. W zależności od tego, do której grupy należy dany czasownik, jest on odmieniany w następujący sposób:

<i>hablar</i> (mówić)	<i>comer</i> (jeść)	<i>vivir</i> (mieszkać)
<i>hablo</i>	<i>como</i>	<i>vivo</i>
<i>hablas</i>	<i>comes</i>	<i>vives</i>
<i>habla</i>	<i>come</i>	<i>vive</i>
<i>hablamos</i>	<i>comemos</i>	<i>vivimos</i>
<i>habláis</i>	<i>coméis</i>	<i>vivís</i>
<i>hablan</i>	<i>comen</i>	<i>viven</i>

#### Odmiana czasowników zwrotnych

Przy odmianie czasowników zwrotnych należy pamiętać, że zaimek zwrotny, który również jest odmieniany, stawiamy przed czasownikiem.

<i>llamarse</i>	<i>se llama</i>	<i>se llaman</i>
<i>me llamo</i>	<i>nos llamamos</i>	
<i>te llamas</i>	<i>os llamáis</i>	

#### Odmiana czasownika *ser* (być)

<i>soy</i>	<i>somos</i>
<i>eres</i>	<i>sois</i>
<i>es</i>	<i>son</i>

Czasownika **ser**, który jest nieregularny, używamy do określenia cech stałych, pochodzenia oraz przynależności osoby lub przedmiotu. W przypadku osoby określamy też zawód oraz cechy charakteru.

*Soy español.* (Jestem Hiszpanem.)  
*La taza es de China.* (Filiżanka jest z Chin.)

*La mesa es redonda.* (Stół jest okrągły.)  
*Las llaves son de Juan.* (Klucze są Juana.)  
*Soy profesor.* (Jestem nauczycielem.)  
*Juan es nervioso.* (Juan jest nerwowy.)

### ■ Odmiana czasownika **estar** (być, znajdować się)

<i>estoy</i>	<i>estamos</i>
<i>estás</i>	<i>estáis</i>
<i>está</i>	<i>están</i>

Czasownika **estar**, używamy do określenia lokalizacji przedmiotu lub osoby oraz stanów emocjonalnych osoby:

*Estoy aquí para recoger mis documentos.* (Jestem tutaj, aby odebrać moje dokumenty.)  
*Aquí están.* (Tutaj są.)  
*Estoy muy nerviosa.* (Jestem bardzo zdenerwowana.)

### ■ Odmiana czasownika **ir** (iść)

<i>voy</i>	<i>vamos</i>
<i>vas</i>	<i>vais</i>
<i>va</i>	<i>van</i>

### ■ Rodzaj żeński i męski rzeczowników

W języku hiszpańskim istnieją tylko dwa rodzaje: **męski** i **żeński**. Niektóre rzeczowniki mogą występować w dwóch rodzajach, co powoduje zmianę ich znaczenia. Rodzaj żeński tworzymy poprzez dodanie odpowiednich końcówek:

W przypadku rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na spółgłoskę dodajemy końcówkę **-a**.

*el profesor*    *la profesora* (nauczyciel, nauczycielka)

W przypadku rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na samogłoskę **-o** zamieniamy wspomnianą końcówkę na **-a**.

*el amigo*                      *la amiga* (kolega, koleżanka)

Niektóre rzeczowniki z końcówką **-e** lub **-a** mają tylko jedną formę dla obu rodzajów.

*el estudiante*                      *la estudiante* (student, studentka)  
*el artista*                              *la artista* (artysta, artystka)

Istnieją wyjątki:

*el elefante*                      *la elefanta* (słoń, słonica)

Niektóre rzeczowniki posiadają różne formy dla obu rodzajów.

*el padre*                              *la madre* (ojciec, matka)

### ■ Ćwiczenia

**1.** Ułóż wypowiedzi w odpowiedniej kolejności tak, aby tworzyły dialog.

- Y yo soy Juan.*
- ¿Cómo te llamas?*
- ¿De dónde eres?*
- Encantado de conocerte Ania.*
- Me llamo Ania. ¿Y tú?*
- Igualmente Juan.*
- Soy de Madrid.*
- Y yo de Cracovia.*



**2.** Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

- a. .... *Ania*.  
 b. .... *de Polonia*.  
 c. .... *en Kraków*.  
 d. .... *en la universidad*.  
 e. .... *en la oficina*.  
 f. .... *a mi amigo Juan*.  
 g. *Juan y yo* ..... *a España este verano*.  
 h. *Juan* ..... *de Madrid*.  
 i. *Él* ..... *madriileño*.

**3.** Dopasuj zaimki osobowe z pierwszej kolumny do form czasownika z drugiej kolumny.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a. <i>tú</i>       | 1. <i>comemos</i>  |
| b. <i>nosotros</i> | 2. <i>se llama</i> |
| c. <i>ellos</i>    | 3. <i>vivís</i>    |
| d. <i>él</i>       | 4. <i>eres</i>     |
| e. <i>vosotros</i> | 5. <i>estudia</i>  |
| f. <i>ella</i>     | 6. <i>voy</i>      |
| g. <i>yo</i>       | 7. <i>son</i>      |

**4.** Utwórz rodzaj żeński dla następujących rzeczowników.

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a. <i>el profesor</i> ..... | c. <i>el estudiante</i> ..... |
| b. <i>el gato</i> .....     | d. <i>el señor</i> .....      |

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| e. <i>el padre</i> .....   | g. <i>el cantante</i> ..... |
| f. <i>el artista</i> ..... | h. <i>el elefante</i> ..... |

**5.** Przetłumacz na język hiszpański.

- a. Juan jest Hiszpanem.  
 b. Rano lecę do Madrytu.  
 c. Uczę się na uniwersytecie.  
 d. Juan jest nauczycielem języka hiszpańskiego.  
 e. Przedstawiam ci mojego kolegę Juana.  
 f. Mieszkam w Krakowie.  
 g. Pracuję w biurze.

**Język hiszpański**

Język hiszpański, zwany też kastylijskim, jest trzecim językiem na świecie pod względem liczby osób, które nim się posługują. Obecnie po hiszpańsku mówi około 500 milionów osób. Oprócz tego, że język hiszpański jest używany i uznawany jako język państwowy w prawie całej Ameryce Południowej i Środkowej, oraz oczywiście w Hiszpanii, duża grupa ludzi, bo aż 38 milionów, w Stanach Zjednoczonych posługuje się kastylijskim. Właśnie w Ameryce Północnej rozwija się tzw. Spanglish, pewnego rodzaju „mieszanka” hiszpańskiego i angielskiego, uznana za jeden z fenomenów współczesnego językoznawstwa. Na Półwyspie Iberyjskim, obok języka hiszpańskiego, używane są również galicyjski, kataloński i baskijski.

**Klucz do ćwiczeń**

1. b), e), d), a), f), c), g), h) 2. a) me llamo, b) soy, c) vivo, d) estudio, e) tengo, f) te presento, g) vamos, h) es, i) es. 3. a-4, b-1, c-7, d-2, e-3, f-5, g-6. 4. a) la profesora, b) la gata, c) la estudiante, d) la señora, e) la madre, f) la artista, g) la cantante, h) la elefanta 5. a) Juan es español, b) Por la mañana tengo el vuelo a Madrid, c) Estudio en la universidad, d) Juan es profesor de español, e) Te presento a mi amigo Juan, f) Vivo en Kraków, g) Trabajo en la oficina.