



LINGO 
języki nieobce

ANGIELSKI MEGATEST

**Twój osobisty trener
języka angielskiego**

**SPRAWDŹ
SIĘ SAM!**
MATURA, FCE, CAE

- Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne
 - Quizy, testy, krzyżówki
- Przykładowe arkusze egzaminacyjne

Anna Treger

ANGIELSKI

MEGATEST

**Konsultacja językowa:
dr Alisa Mitchel Masiejczyk**

LINGO
języki nieobce

Redaktor serii: **Marek Jannasz**

Redakcja i korekta: **Paweł Pokora**

Projekt okładki serii: **Marcin Rojek**, 2-arts.com

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Studio 27**, biuro@studio27.pl

Zdjęcie na okładce: © **asiln – Fotolia.com**

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2011

ISBN 978-83-63165-56-7

www.jezyki nieobce.pl

Skład i łamanie: **Studio 27**

Druk i oprawa: **Pozkal**

Spis treści

Wstęp	6
1 Czesy	7
1.1 Present Simple	8
1.2 Present Continuous	12
1.3 Present Continuous i Present Simple	17
1.4 Past Simple	19
1.5 Past Continuous	21
1.6 Past Continuous i Past Simple	22
1.7 When i while	25
1.8 Present Perfect	26
1.9 For i since	28
1.10 Present Perfect i Past Simple	30
1.11 Present Perfect Continuous	33
1.12 Present Perfect Continuous i Present Perfect	34
Quiz – czasy terażniejsze	36
1.13 Past Perfect	42
1.14 Past Perfect i Past Simple	44
1.15 Past Perfect Continuous	45
1.16 Past Perfect Continuous i Past Simple	47
Quiz – czasy przeszłe	48
1.17 Future Simple	52
1.18 Be going to	55
1.19 Be going to i Future Simple	57
1.20 Future Continuous	58
1.21 Future Continuous i Future Simple	59
1.22 Future Continuous, Future Simple i be going to	61
1.23 Future Perfect	62
1.24 Future Perfect Continuous	63
1.25 Future Perfect Continuous i Future Perfect	64
1.26 Różne formy czasu przyszłego	66
Quiz – czasy przyszłe	67
Test podsumowujący	72
2 Mowa zależna i niezależna	75
2.1 Czasowniki wprowadzające	76
2.2 Zmiany dotyczące czasów	77
2.3 Zmiany dotyczące czasowników modalnych	79

2.4	Zmiany dotyczące zaimków	80
2.5	Pytania w mowie zależnej i niezależnej	82
2.6	Polecenia, zakazy, rady i prośby	86
2.7	Zdania wykrzyknikowe w mowie zależnej	87
2.8	Zdania warunkowe w mowie zależnej	89
2.9	Streszczenie	90
	Quiz – mowa zależna i niezależna	93
	Test podsumowujący	97

3 Zdania warunkowe 101

3.1	Zdania warunkowe I typu	102
3.2	Zdania warunkowe II typu	107
3.3	Zdania warunkowe III typu	111
3.4	<i>If, but for, should, were to</i>	115
3.5	Inwersja w zdaniach warunkowych	116
3.6	Słowa, wyrażenia wprowadzające warunek	117
3.7	Zdania warunkowe mieszane	121
	Quiz – zdania warunkowe	124
	Test podsumowujący	128

4 Strona bierna 133

4.1	Stosowanie strony biernej	134
4.2	Przymyki w stronie biernej	135
4.3	<i>By</i> i <i>with</i> w stronie biernej	136
4.4	Konstrukcje bezokolicznikowe w stronie biernej	137
4.5	Sprawcze <i>have/get</i>	139
	Quiz – strona bierna	142
	Test podsumowujący	146

5 Przymyki i wyrażania z przymkami 151

	Quiz – przymyki	165
	Test podsumowujący	171

6 Przedimek 175

	Quiz – przedimki	194
	Test podsumowujący	200

7 Czasowniki	203
7.1 Czasowniki modalne	204
7.2 Czasowniki na każdą okazję	210
7.3 Zdradliwe czasowniki	220
Quiz – czasowniki	232
Test podsumowujący	240
8 Słownictwo	247
8.1 Wszechświat i Ziemia	248
8.2 Pogoda i warunki atmosferyczne	251
8.3 Zwierzęta	254
8.4 Roślinność	258
8.5 Ciało ludzkie	261
8.6 Wiek	263
8.7 Problemy zdrowotne	265
8.8 Emocje i uczucia	269
8.9 Osobowość	272
8.10 Wygląd zewnętrzny	276
8.11 Odzież	280
8.12 Rodzina	284
8.13 Mieszkanie	287
8.14 Codzienne czynności	289
8.15 Sklepy i zakupy	293
8.16 Żywność	296
8.17 Przygotowanie żywności	300
8.18 Jedzenie poza domem	302
8.19 Edukacja	306
8.20 Kariera	310
8.21 Technologia informatyczna	313
8.22 Na drodze	317
8.23 Podróż i transport	321
8.24 Język	322
8.25 Rozrywka	326
8.26 Hobby	329
8.27 Turystyka	332
8.28 Państwo i organizacje międzynarodowe	335
8.29 Przestępstwo i kara	341
9 Przykładowe testy FCE i CAE	345
10 Klucz	365

Wstęp

„Megatest” jest zestawem ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych dla uczniów, maturzystów, studentów, osób przygotowujących się do egzaminów językowych Cambridge (FCE i CAE), a także wszystkich chcących utrwalić i poszerzyć znajomość angielskiego, w tym również samodzielnie uczących się języka.

W części gramatycznej książka obejmuje swoim zakresem najistotniejsze kwestie m. in. czasy, mowę zależną i niezależną, zdania warunkowe, stronę bierną, czasowniki modalne, zdradliwe czasowniki, przyimki i wyrażenia przyimkowe, przedimki. W części poświęconej leksyce zastosowano podział tematyczny według takich ważnych zagadnień jak: wszechświat i ziemia, pogoda i warunki atmosferyczne, zwierzęta, roślinność, ciało ludzkie, wiek, osobowość, problemy zdrowotne, edukacja, kariera, technologia informatyczna, język, rozrywka, państwo i organizacje międzynarodowe i inne. Tematyka i słownictwo odpowiadają wymaganiom egzaminu maturalnego na rozszerzonym poziomie oraz wymaganiom egzaminacyjnym FCE i CAE.

Podręcznik składa się z dziesięciu rozdziałów, które obejmują zestaw ćwiczeń, quizów i testów podsumowujących każde zagadnienie oraz klucza do ćwiczeń. Jeden z rozdziałów poświęcony jest w całości przykładowym zadaniom egzaminacyjnym do FCE i CAE. Rozdział ten zawiera przykładowe zadania do Paper 3 czyli Use of English. Zadania zostały opracowane z zachowaniem struktury oraz poziomu trudności odpowiednio egzaminu FCE i CAE.

Niniejsza książka wykorzystuje fragmenty repetytoriów i niezbędników mojego autorstwa opublikowanych przez wydawnictwo Lingo, a także zawiera nowy, specjalnie opracowany materiał. Więcej informacji na temat repetytoriów i niezbędników językowych Lingo znajduje się na stronie na www.językinieobce.pl.

Z życzeniami samych udanych testów, powodzenia na egzaminach i satysfakcji z nauki języka

Autorka

1 CZASY

W języku polskim różnica pomiędzy czasem gramatycznym (**tense**) a czasem fizycznym (**time**) nie jest tak rozbudowana jak w angielszczyźnie, w której mamy np. kilka rodzajów gramatycznych czasu teraźniejszego. W sumie w podręcznikach wyróżnia się kilkanaście czasów gramatycznych. W języku polskim mamy tylko czas przeszły, teraźniejszy i przyszły, co w zasadzie odpowiada podziałowi czasu rzeczywistego. To względne bogactwo czasów gramatycznych w języku angielskim bierze się stąd, że pełnią m.in. takie role znaczeniowe, które w polszczyźnie mogą być oddawane przy pomocy innych środków nie występujących z kolei w angielskim, np. zastosowanie aspektu niedokonanego czasownika (czytać) albo aspektu dokonanego (przeczytać, wyczytać, doczytać), użycia czasowników jednokrotnych (grać, spać, chodzić) bądź wielokrotnych (grywać, sypiać, chadzać) lub zastosowanie innych wyrazów uszczegóławiających relacje czasowe.

Niniejsza część książki poświęcona czasom uwzględnia nawyki językowe czytelnika polskiego i wychodzi naprzeciw problemom, na jakie zwykle natrafiają Polacy uczący się posługiwania się czasami angielskimi.

1.1 Present Simple

Czas *Present Simple* nie jest w ścisłym znaczeniu czasem teraźniejszym, jest w pewnym sensie ponadczasowy i choć bywa używany jako czas teraźniejszy opisujący to, co dzieje się w danym momencie (np. demonstracje kulinarne) albo nawet w miejsce czasu przyszłego, to jego główne zastosowanie polega na określeniu stanów, rutynowych czynności, nawyków i prawd uniwersalnych.

1 Czasowniki w nawiasach wstaw w *Present Simple*.

1. *He* (*work*) *as a web designer.*
2. *Their housekeeper* (*not do*) *do the laundry.*
3. *I never* (*read*) *recipe books.*
4. *She always* (*keep*) *people at a distance.*
5. *I* (*wake*) *up before the alarm* (*go*) *off.*

6. *His lawyer (charge) a set fee per hour.*
7. *She always (read) legal documents very carefully.*
8. *Tim (like) his potatoes mashed with butter.*
9. *She (not know) how to sew on buttons.*
10. *Sophie (make) the most delicious cheesecake in the world.*
11. *Sparrows (not migrate) to Africa for the winter.*
12. *My computer (take) a long time to load.*
13. *Vegans (eat) only plant food.*
14. *Red Bull (give) you wings.*
15. *He (collect) old envelopes and stamps.*

2 Przekształć poniższe zdania na zdania przeczące.

1. *I experiment with my recipes.*
2. *He delivers newspapers to earn some extra money.*
3. *They eat vegetables and drink milk.*
4. *My grandmother knits sweaters for us.*
5. *My sister listens to all sorts of music.*
6. *We eat three meals a day.*
7. *My boss smokes Cuban cigars.*
8. *She wears funny round glasses.*
9. *My garden overlooks a magnificent waterfall.*
10. *I take sugar in my coffee.*
11. *My neighbours gossip about everyone they know.*
12. *We cater to birthday parties and wedding receptions.*
13. *They always fight over everything.*
14. *My friends throw parties to please themselves.*
15. *I get angry when people talk behind my back.*

3 Ułóż pytania dotyczące podkreślonych części zdań.

1. *I usually drink orange juice for lunch.*
2. *She never calls before she comes over.*
3. *My boss often gesticulates while talking.*
4. *I read boring articles to send myself to sleep.*
5. *We seldom go out these days.*
6. *I study English one to three hours a day.*
7. *He always spreads butter too thickly on his bread.*
8. *They live in a remote mountainous area.*
9. *Polar bears eat seals and other marine mammals.*
10. *My brother wants to become a driver.*

4 Korzystając ze wskazówki umieszczonej w nawiasie, wpisz w wolne miejsce właściwy przysłówek częstotliwości. Czasami więcej niż jedna odpowiedź jest prawidłowa.

1. *I drink coffee with brown sugar. (at all times)*
2. *He speaks before he thinks. (on most occasions)*
3. *She wears her hair in a bun. (many times)*
4. *I shop at Wal-Mart. (on some occasions)*
5. *He writes book and film reviews. (not regularly or often)*
6. *We watch the same film twice. (almost never)*
7. *They eat between meals. (not at any time)*
8. *We go bowling (once on each day)*
9. *Do you go bird watching? (at any time)*
10. *The meeting is held (the second, then the fourth, then the sixth year)*

- 5** Uzupełnij dialog wstawiając w wolne miejsca właściwe słowo (jeśli trzeba, dostosuj formę czasownika) wybrane z ramki.

wait, take out, select, make, open, insert, put in, come, switch off

A: *Excuse me, can you show me how to use this washing machine?*

B: *Yes, of course. First, I (1) the right programme for my wash, whether it's a quick wash, slightly or heavily soiled. Then I (2) the porthole door and (3) my load. It (4) loading and unloading your laundry easy. Then I (5) the correct money into the slot to start the machine. That's all. Short and simple.*

(After some time)

B: *Now, the washing is done. I (6) for the door to unlock, (7) the machine and I (8) the laundry. Next (9) moving it to the dryer.*

A: *Thanks a lot. I hope I won't have to take my clothes to the dry-cleaner next time.*

1.2 Present Continuous

Czas *Present Continuous* nie służy jedynie do opisywania czynności bądź sytuacji, które trwają w chwili mówienia. *Present Continuous* opisuje także czynności, które są obecnie w toku, choć nie muszą dziać się w chwili wypowiedzania zdania. *Present Continuous* opisuje także – za pomocą przysłówków *always*, *continually*, *constantly* – czynności powtarzające się. Zdanie wyrażone w taki sposób nie jest jednak neutralnym stwierdzeniem. Jest ono nacechowane emocjonalnie, wyraża dezaprobatę, zazdrość, zniecierpliwienie.

6 Czasowniki w nawiasach wstaw w *Present Continuous*, dokonując zmian w strukturze zdania.

1. *When you (leave)?*
2. *What she (try) to do?*
3. *Why you (wear) this suit?*
4. *You (do) anything tomorrow evening?*
5. *Whom you (see) tonight?*
6. *Where you (hurry) to at this hour?*
7. *Why you (do) this to me?*
8. *What he (get) at?*
9. *What she (wait) for?*
10. *How he (do) as a father?*

7 Przekształć poniższe zdania na zdania przeczące.

1. *My parents are buying new furniture for their house.*
2. *I'm thinking about leaving my job.*
3. *We're planning to move to the suburbs.*
4. *She is reading her old diary.*
5. *Liz is dying her hair green and pink.*
6. *He is cutting a piece of bread.*
7. *The workers are striking over unfair labour practices.*
8. *We are redecorating our guest rooms.*
9. *The cat is licking its paws.*
10. *My neighbour is drilling holes in the wall.*

- 8** Uzupelnij wolne miejsca danymi z kalendarza (planu spotkań) Rona McCave lub Hugh Dextera w czasie *Present Continuous*.

Kalendarz Rona McCave

Monday 9 -12 have a business meeting
Tuesday 1 pm: see an important customer
15 - 16:30 have lunch with a sales manager
Wednesday attend a conference on food safety
Thursday -
Friday take a business trip to Poland

Kalendarz Hugh Dextera

Monday 12 - 17:30 attend vegetarian food fairs
Tuesday -
Wednesday 12 - 14:30 videoconference
Thursday day off – moving out to a new house
Friday -

Dexter: *Hello. Is that Ron McCave?*

McCave: *Yes, speaking*

D: *Hello, this is Hugh Dexter. We met during a conference on food quality last month.*

M: *Oh, it's you, Hugh. How are you?*

D: *I'm very well, thank you. I'm wondering if we could meet to discuss some of the things mentioned in the conference?*

M: *Yes, of course. What about tomorrow at 10 o'clock? No, I'm sorry. I'm busy all morning tomorrow – I (1) a business meeting. Can we meet sometime other than between 9 and 12?*

D: *No, tomorrow afternoon is no good – we (2). How about Tuesday afternoon?*

M: *Tuesday afternoon? I (3) at 1 and from 15 to 16:30 I (4).*

No, Tuesday's afternoon is no good. Could we possibly meet on Wednesday?

D: *Yes, I'm free after 14:30.*

M: *Umm, Wednesday afternoon isn't good, either. I (5). Thursday would be better for me. What are you doing on Thursday?*

D: *I'm taking a day off. I (6), but I'm available all day on Friday.*

M: *Ah, I (7). Perhaps we could meet sometime next week. Shall we say Tuesday?*

9 Ułóż pytania dotyczące podkreślonych części zdań.

1. *She is reading a bedtime story to her little son.*
2. *I'm drinking a gin and tonic.*
3. *The child is getting to sleep now.*
4. *The teacher is explaining the basics of algebra.*
5. *We are shopping for a sofa bed.*
6. *Ted is cleaning the bird cage.*
7. *Matthew is sailing for Barbuda next month.*
8. *Andy is translating a faxed document.*
9. *She is whisking the eggs vigorously.*
10. *They are basking in the afternoon sun.*

10 Połącz zdania z kolumny **A** ze zdaniem z kolumny **B**.

A

1 *She is so unreliable.*

2 *Vince was born under
lucky star.*

3 *Jay never takes responsibility
for his actions.*

4 *Katy is so negative
all the time.*

5 *Winnie the Pooh is
a very friendly bear.*

6 *She is a busybody.*

7 *Paul is extremely
self-centred.*

B

a *He is always helping others.*

b *She is always poking her nose
into a other people's business.*

c *He is always getting what
he wants.*

d *She is always criticising
everyone and everything.*

e *She is constantly coming late.*

f *He is always blaming
someone else.*

g *He is always talking about
himself.*

11 Czasowniki podane w nawiasach wstaw w czasie *Present Continuous*, dokonując zmian w strukturze zdania, o ile zachodzi taka konieczność.

A: *Hi Martha, it is me. Listen, I (1) (head) for the party, but I may be a
little late.*

B: *Where are you?*

A: *In a car. I (2) (talk) on the mobile. I (3) (have) a bit of bad
luck. I (4) (sit) in a traffic jam.*

B: *Where are you stuck?*

A: *On the bridge. No accident, no road works just too much traffic and too many badly parked cars.*

B: *What the police (5) (do)? Can't they do something to get the traffic moving again!*

A: *Like what?*

B: *Well, regulate the traffic flow and tow away those illegally parked cars.*

A: *Good idea. People park their cars anywhere and block the traffic. This area is a madhouse at weekends.*

B: *Yes, it is high time they did something. What's that noise? What (6) (go) on?*

A: *Drivers (7) (honk) and (8) (cut) in front of other cars. This is just crazy!*

B: *The traffic (9) (clear)?*

A: *No, it is not. Listen, I don't think I will make it to the party. This traffic jam just (10) (get) worse and worse.*

1.3 Present Continuous i Present Simple

12 Dopasuj wyrażenia z kolumny B do wyrażeń z kolumny A.

A

1 *What languages does she speak?*

2 *What do you do?*

3 *Where do you work?*

4 *Where is Ron?*

5 *Who is doing the shopping?*

6 *Where are you working?*

7 *What language is she speaking?*

8 *What are you doing?*

9 *Who does the shopping?*

10 *Ron is very active, isn't he?*

B

a *He is playing football.*

b *Me or my husband.*

c *Yes, he is. He plays football.*

d *English and Hungarian.*

e *I'm polishing my shoes.*

f *I can't understand a word of it!*

g *In a cornfield this season.*

h *In a bike shop*

i *I'm a cook.*

j *Chris. Do you want him to buy you anything?*

13 Czasowniki w nawiasach wstaw w czasie *Present Continuous* lub *Present Simple*, dokonując zmian w strukturze zdania, o ile trzeba.

1. A: *Are you busy?*

B: *No. I (watch) just TV. Come in, please.*

2. A: *Where is Mike?*

B: *In the kitchen. He (have) breakfast.*

3. **A:** *Dan (throw) a party next Saturday.*

B: *He always (party)!*

4. **A:** *It (get) colder and colder.*

B: *Let's stay at home until the weather (improve).*

5. **A:** *You (go) away this summer?*

B: *Yes, we (go) to Madrid.*

6. **A:** *Who (use) this room?*

B: *My son, when he (come) home on holiday.*

7. **A:** *What is that smell?*

B: *Kate (bake) bread.*

8. **A:** *How it (go) at work these days?*

B: *I (get) tired from working so much.*

9. **A:** *What he (do) for a living?*

B: *He's a driver.*

10. **A:** *Who (do) your hair?*

B: *I (do) it myself.*

1.4 Past Simple

Past Simple stosujemy, aby odnieść się do czynności bądź sytuacji umiejscowionych w przeszłości. Mówiacy unaocznią wydarzenia przeszłe i okoliczności ich zaistnienia, nie sugerując ich powiązania z teraźniejszością.

14 Każdy z ciągów wyrazów 1-10 przekształć w poprawne zdania, nadając występującym tam czasownikom formę *Past Simple*.

1. *The Smiths/sell/their house and/move/ to Vancouver.*
2. *I/go/to bed, but I/not sleep/ a wink.*
3. *Philip/study/law at Glasgow University.*
4. *How/you/make/your first million?*
5. *Abraham Lincoln/be born/in 1809.*
6. *My brother/set up in business/as a confectioner.*
7. *Martin/sue/the newspaper for libel, and he/win.*
8. *When/you/last/see/him?*
9. *Amy/join/the company in 2001.*
10. *I/want/to be an astronaut when I/be/a child.*

15 Czasowniki w nawiasach wstaw w czasie *Past Simple*.

1. *I (look) out of the window and (see) a group of people gathered around a car.*
2. *The vase (fall) over and (break) into tiny pieces.*
3. *Katy (call) me within minutes of leaving the office.*
4. *Jack (pay) me what he (owe) me.*
5. *Sue (bite) her lip when she (hear) the story.*
6. *She (leave) all the lights on.*

7. *For her eighteenth birthday she (receive) a camera.*
8. *Tim (grow) up in a family of eight.*
9. *Last Saturday I (take) my children out shopping.*
10. *He (pick) up the phone, (listen), and (run) out of the house.*
11. *William (park) his car, (get) out, and (approach) the house.*
12. *She (sit) on the edge of the bed and (read) the letter again.*
13. *Greg (take) off his reading glasses and (wipe) them carefully.*
14. *I (drop) out of school last year.*
15. *Let me see if he (call) her before last week.*

16 Ułóż pytania dotyczące podkreślonych części zdań.

1. *My exams went very well.*
2. *The child ate a meal with both parents.*
3. *Their arrived at the station early.*
4. *The police arrested demonstrators for blocking the runway.*
5. *Mr Olive studied economics at the London School of Economics.*
6. *The prime minister opened the industrial park on Monday.*
7. *They do well financially.*
8. *The phone rang a few times before I picked it up.*
9. *Emma made a terrible mistake and there is no going back.*
10. *He lost the game because the umpire was biased against him.*

17 Czasowniki podane w nawiasach wstaw w *Past Simple*.

Jane: *Have you read the article on the jungles of Peru in National Geographic?*

Chris: *No, I haven't. I'm not really into the jungles of South America. Actually,*

I'm not into any jungles.

Jane: *Oh, I(1)..... (be) certain that you would show concern for the plight of many endangered animals there. After all, you once (2)..... (belong) to OIPA.*

Chris: *Well, I (3)..... (think) that this article was about trees rather than animals. Of course I will read it. Thanks for telling me.*

Jane: *What you (4)..... (do) as a member of OIPA?*

Chris: *Well, we (5)..... (learn) about animal welfare, (6)..... (defend) their rights, (7)..... (protest) against vivisection. Actually, I can't recall much of what we (8)..... (do). As I (9)..... (say), that (10)..... (be) many years ago.*

1.5 Past Continuous

18 Ułóż pytania dotyczące podkreślonych części zdań.

1. *The actress was rehearsing her lines.*
2. *While Martha was locking the door, she heard a gunshot.*
3. *Tom was paying the bill when a man came up to the table.*
4. *David was repairing the gate all afternoon.*
5. *The children were playing in the garden.*
6. *Ann was trying to remove the stain, but she was unsuccessful.*
7. *It was raining all night in London.*
8. *The boys were pitching the tent in the yard.*
9. *The fans were cheering on their team.*
10. *The ducks were swimming in the pond.*

1.6 Past Continuous i Past Simple

19 W wyrażeniach 1-12 wstaw czasowniki w odpowiedniej formie, aby powstały poprawnie zbudowane zdania.

I/read/a book/when/the power/go down.

I was reading a book when the power went down.

1. *While/the kettle/boil/she/take out a cup/from the cupboard.*

.....

2. *The postman/arrive/while/we/pack/for a trip to Florida.*

.....

3. *I/make/the bed/when/I hear/ a cat meowing.*

.....

4. *She/ meet/her future husband/while/she/stay/in Helsinki.*

.....

5. *Tim/chat/online/while/the child/play/with a toy.*

.....

6. *Alice/cut her finger/while/she/chop/a carrot.*

.....

7. *A doctor/examine/me/when/a patient/come in.*

.....

8. *I/run/into a friend of mine/while/I/shop/at Safeway.*

.....

9. *Dorothy/see/a car accident/while/she/queue/at the Main Post Office.*

.....

10. *Jack/hear/a police siren/while/he/go to bed.*

.....

11. *It/rain/when/we/leave/the restaurant.*

.....

12. *What/you/do/on 2 September?*

.....

20 Czasowniki podane w nawiasach wstaw w czasie *Past Continuous* lub *Past Simple*.

1. *Tim (park) the car when a police officer (stop) him for driving without his headlights on.*

2. *A storm (break) while Jim (bird watch).*

3. *The miners (demonstrate) while the prime minister (open) a meeting.*

4. *The telephone (ring) while I (read).*

5. *I (sprain) my ankle while I (get) off the bus.*

6. *The gardener (whistle) while he (trim) the hedge.*

7. *While the police (search) the house, they (find) two kilos of heroin.*

8. *The ambulance (arrive) while the fire brigade (put) out the fire.*

9. Mike (burn) his hand while he (poke) the fire.

10. I (browse) the net when the lights (go) out.

21 Czasowniki podane w nawiasach wstaw w czasie *Past Continuous* lub *Past Simple*.

It (1)..... (be) a fine day. The sun (2)..... (shine) brightly, the birds

(3)(sing), and children (4) (run) about. I (5) (take)

Alfa – a big greyhound – and (6)..... (go) for a walk in the forest. While we

(7) (walk) through the forest, a hare (8) (jump) out from behind a

bush and (9) (begin) to run. The second my dog (10) (see) the hare,

she (11)..... (start) pulling the leash very hard, so we (12) (walk) faster

and faster. I (13) (hold) onto the leash as tightly as I could. Then Alfa

(14) (break) loose and (15) (start) to chase the hare at full speed.

Every second she (16) (gain) on the animal. Finally, she (17) (catch)

up with it. Never having caught a hare before, Alfa (18) (not know) what

to do with it. She just (19) (sniff) at it and (20) (let) it run off.